

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №181 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета детского сада № 181 ОАО
«РЖД»
протокол № 3
от «21 » марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Детского сада № 181 ОАО «РЖД»
_____ С.А.Федорева
Приказ №6П
от « 21 » марта 2024 года

Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №181 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Федорева Светлана Алексеевна
Адрес организации	Алтайский край, г. Новоалтайск, улица Депутатская, дом № 22, 658090
Телефон, факс	8 (38532) 3-02-79
Адрес электронной почты	ds181rjd@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 345, серия 22 ЛО1 № 0001834

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада, на 100 мест, на станции Укладочный, было сдано в эксплуатацию в январе 1964 года. В связи с увеличением количества детей на станции, в 1989 году было построено новое типовое, благоустроенное здание, с

центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Площадь здания - 2094,3 м², площадь территории - 9436 кв.м. Участок озеленен кустарниками, деревьями, цветниками. На территории детского сада для каждой возрастной группы оборудованы детские площадки, теневые веранды, произведена покраска всего оборудования яркими красками. Имеется спортивный стадион, на которой установлены футбольные ворота, баскетбольные щиты, стойки для игры в волейбол, беговая дорожка, мишени для метания, прыжковая яма, спортивно-игровой комплекс, зрительные трибуны.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Режим работы ДОУ составлен с учетом потребностей родителей: детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни, режим работы с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовой)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности 1 - компенсирующей. Из них:

- 1 группы раннего возраста
- 1 младшая группа
- 1 средняя группа
- 1 старшая группа
- 2 подготовительных к школе группы
- 1 группа с ОНР (старший – подготовительный к школе возраст)

С 1 сентября 2023 года сформирована средняя группа для детей с ТНР.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	97%
Неполная с матерью	4	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено	0	0%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	18%
Два ребенка	66	60%
Три ребенка и более	23	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске наиболее эффективных форм и методов работы с семьями:

- неформальные беседы о детях (обсуждаем достигнутые успехи ребенка);
- систематическое изучение запросов родителей, требований к работе дошкольного учреждения;
- проведение и участие во внутрисадовых, городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.
- привлечение родителей к организации и проведению мероприятий;
- вклад родителей в образование своего ребенка (индивидуальные задания);
- консультативная помощь специалистов ДООУ;
- целевые наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей;
- проведение анкетирования, опросов родителей;
- проведение родительских собраний;
- проектная деятельность;
- совместные тематические вернисажи,
- семейные выставки творческих работ;
- наглядно-педагогическая пропаганда.

В 2023 году в Детском саду в совместной деятельности с детьми педагоги организовали культурные практики по следующим направлениям:

- пластилинография;
- 3D моделирование;
- работа с природным материалом;
- нетрадиционные техники;
- бумагопластика;
- полимерная глина.

Выводы: продолжить оптимизацию условий, обеспечивающих успешную реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, всестороннее развитие личности воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-личностное, коммуникативное, физкультурно-оздоровительное и инженерной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-личностное						
1.1	Волшебный мир восприятия	Групповые занятия	2,5 - 4 лет	19	36	-	+
2	Инженерная						
2.1	Лего конструирование	Групповые занятия	3-5 лет	22	42	-	+
2.2	Робототехника	Групповые занятия	5-7 лет	23	31	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Физическое воспитание на основе футбола	Секция	4-7 лет	33	41	-	+
4	Коммуникативная						
4.1	Раннее обучение английскому языку детей старшего дошкольного возраста	Кружок	5 – 7 лет	41	44	-	+

С декабря 2023 года организованы платные образовательные услуги в форме индивидуальных занятий учителя-логопеда, а также логопедический массаж, направленные на коррекцию речевого развития.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников Учреждения	- разрабатывать устав Учреждения; - разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; - представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.
Педагогический совет Учреждения	- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым

	<p>образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; - принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных Положением о педагогическом совете; - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; - способствует повышению профессионального мастерства, развитию творческой активности педагогических работников Учреждения.
<p>Совет родителей Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); - принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса; - делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляют предложения по совершенствованию деятельности учреждения, повышению качества образования; - оказывают учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в ходе самостоятельной и совместной с педагогом деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослым;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (развитие способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (развитие детской инициативности, ответственности и умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физической активности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

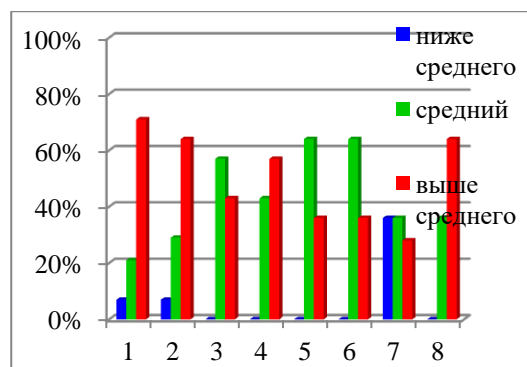
Педагогами ДОУ разработаны карты педагогической диагностики по каждой возрастной группе. Анализ диагностических наблюдений в 2023 году показал высокий уровень освоения образовательных программ Детского сада № 181 ОАО «РЖД». Обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет готовности к школьному обучению было проведено педагогом-психологом.

Заключение по результатам диагностики детей подготовительной группы «Волшебники» на этапе подготовки детей к обучению в школе.

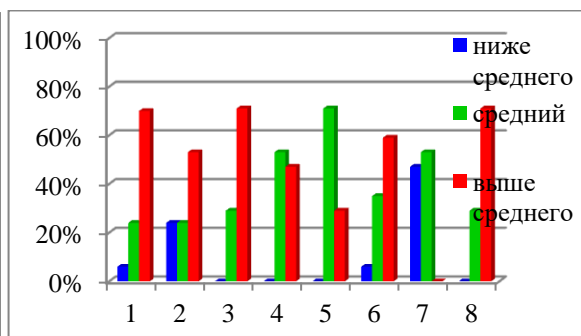
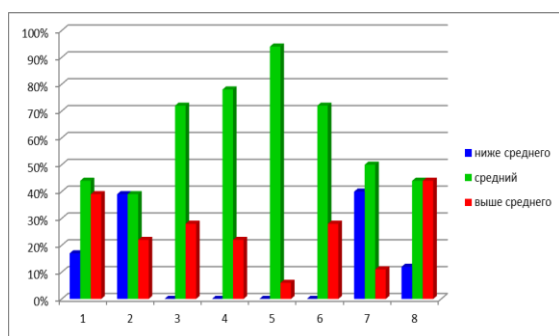
Сентябрь 2022



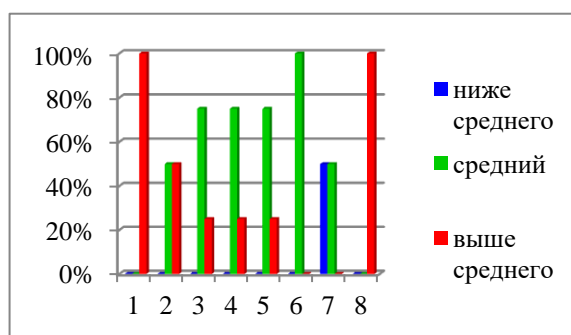
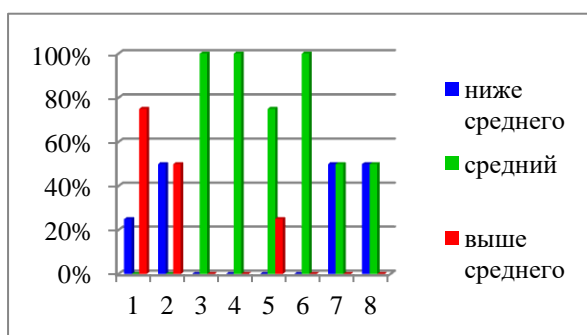
Май 2023



Заключение по результатам диагностики детей подготовительной группы «Звездочки» на этапе подготовки детей к обучению в школе.
Сентябрь 2022 Май 2023



Заклучение по результатам диагностики детей подготовительной группы с ОНР на этапе подготовки детей к обучению в школе.
Сентябрь 2022 Май 2023



1. Зрительно-пространственное восприятие и графомоторные навыки
2. Произвольная сфера, моторная организация пространства
3. Диагностика внимания
4. Кратковременная зрительно-пространственная память
5. Кратковременная слухо-речевая память
6. Мыслительные операции
7. Отношение к обучению в школе
8. Мотивационная готовность

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Следует отметить, что педагоги и воспитатели работают в тесном контакте. Учитель – логопед организует консультации, беседы, практические занятия мастер классы по организации коррекционной работы с детьми ОВЗ, например: обсуждение результатов диагностики, практическое занятие по отработке артикуляционной позы, автоматизации и постановке звуков, использование буклетов, журналов, наглядного и дидактического материала. Воспитатель по ИЗО сотрудничает с воспитателями по коррекции и развитию дошкольников по художественно – эстетическому развитию, организации и проведении проектной деятельности, экскурсий, праздников, развлечений, досугов. Педагог - психолог взаимодействует с педагогами по коррекции и развитию психических процессов, поведения и прохождения адаптации через консультации, практические задания, игротеки и т.д. В годовом плане и в планах педагогов составлены и реализуется работа с родителями дошкольников в форме консультаций, бесед, мастер классов, участием в выставках, конкурсах, праздниках, родительских собраниях и т.д. План корректируется в течение года. Состояние коррекционной работы в группе компенсирующей направленности состоит из мероприятий: проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие НОД в старшей и подготовительной группе, согласно календарно-тематическому планированию.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Мониторинг детского развития показал, что: дети овладели предпосылками учебной деятельности, овладели средствами общения и способами взаимодействия, они любознательны, инициативны.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Воспитанники нашего ДОУ в 2023 году были активными участниками конкурсов различных уровней.

Региональный уровень	Всероссийский уровень
Муниципальный конкурс чтецов «А у нас на Алтае...» (Диплом 1 степени - Ульянов Кирилл, Энис Марьяна Диплом 2 степени - Чардынцева Мария)	Международная олимпиада для дошкольников «Мир вокруг нас» (Диплом 1 степени – Орт Софья)
Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь в родном городе» (Диплом победителя - Чардынцева Мария)	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка» из списка Минпросвещения(Дипломы участников - Хон Диана, Атласов Савелий, Котенева Дарина)
Муниципальный вокальный конкурс	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков

<p>«Юные дарования» (Диплом за участие – Хон Диана, Энис Марьяна, Моисеева Арина, Диплом Победителя 2 степени – Марченко Кристина)</p> <p>Муниципальный конкурс «Добрый мир детства» (Диплом Победителя I степени – группа «Цветочный город»)</p> <p>Муниципальный конкурс детского рисунка по произведениям С.В.Михалкова (Диплом Победителя I степени – Хон Диана)</p> <p>Муниципальный конкурс хореографического творчества «Юные дарования» (Диплом Победителя I степени – группа «Звездочки»)</p> <p>II краевом проект «ЭКОЗНАЙКИ. Изучаем природу вместе» (Диплома I степени – группа «Волшебники», Диплом I степени – группа «Смешарики»)</p> <p>II Межрегиональный творческо-поэтический конкурс "Мой любимый папа!" (Диплом за 1 место, три Диплома за 3 место)</p>	<p>«Поэтика» (Дипломы лауреатов - Дипломы Лауреатов - Ульянов Кирилл, Уланова Аня, Марченко Ксюша, Энис Марьяна)</p> <p>IV Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация – Конкурс поделок «В ожидании Рождества» (Диплом 1 и 3 степени - Реброва Дарина Амелина Карина, Диплом лауреата 2 степени - Беспалов Иван, Диплом 1 степени - Эртель Ксения)</p> <p>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (Дипломы победителей (3 победителя) и призеров (4 призера)</p> <p>Всероссийская олимпиада «Робоборик» (Диплом победителя – Носков Максим)</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Золотое наследие» (Диплом лауреата 2 степени – группа «Звездочки»)</p>
--	---

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	<p>Игровая деятельность</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <p>Чтение стихов о Родине,</p>	<p>Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину</p>

Социально-коммуникативное развитие	флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», которая составлена в соответствии с примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 63 основных сотрудника. Педагогический состав укомплектован согласно штатному расписанию и составляет 23 человека: 17 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог и 1 педагог – высшую квалификационную категорию.

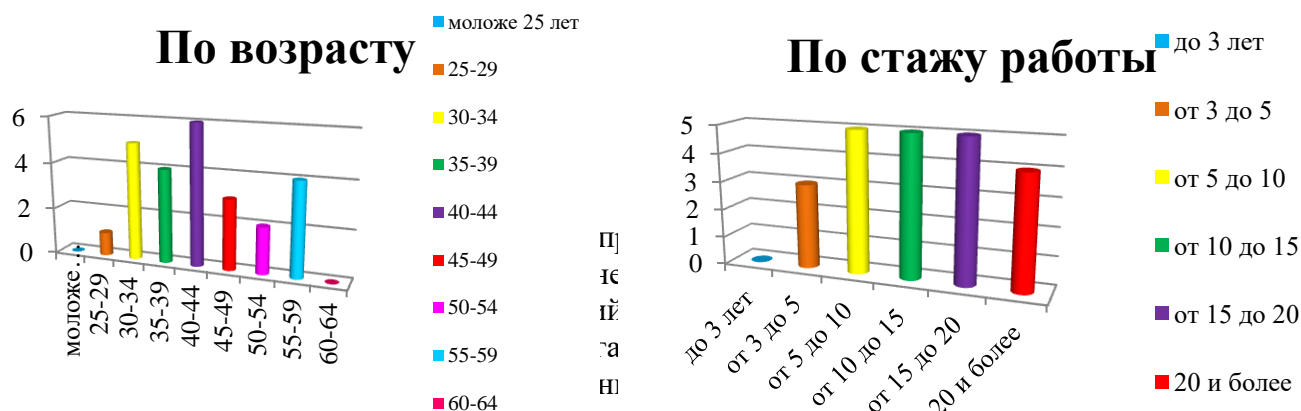
Повысили свой уровень квалификации:

<i>Тема</i>	<i>Год</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. должность</i>
«ФОРМ ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акция»	Исакова Е.А., воспитатель
«Новые методы создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ по ФГОС», 54 ч.	2023	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России:	Пушкина Н.В., воспитатель

		инновации в образовании»	
«ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акцион»	Пушкина Н.В., воспитатель
«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акцион»	Юманова Е.С., воспитатель
«ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акцион»	Бабичева Н.П., воспитатель
«ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акцион»	Алимеева О.А., воспитатель
«ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акцион»	Коробкова Н.Г., воспитатель
«ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акцион»	Молостова Ю.В., воспитатель
«ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акцион»	Гукова Н.С., ст.воспитатель
«ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акцион»	Иванова О.В., учитель-логопед

«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения», 36 ч.	2023	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Хон Т.В., воспитатель
«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечения родителей и оценка результатов», 80 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акция»	Щербицкая В.С., педагог-психолог
«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акция»	Губина О.А., воспитатель
«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч.	2023	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Губина О.А., воспитатель
«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч.	2023	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Николайчук О.В., воспитатель
«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч.	2023	НОЧУ ОДПО «Акция»	Марилова С.С., воспитатель

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном форуме обмена опытом «Педагог ДОУ: Идеи, практика, опыт»;
- в муниципальном фестивале «Творчество без границ»;
- во Всероссийском информационно-методическом вебинаре на тему: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»;
- во Всероссийском вебинаре на тему: «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике»;
- в региональной секции, посвященной работе системы образования Алтайского края с родителями (законными представителями);
-

В течение года были проведены следующие Педагогические советы:

1. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
2. «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»
3. «Организация работы коллектива детского сада № 181 ОАО «РЖД» в 2022-2023 уч. г.»
4. «Особенности перехода на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Консультации, семинары:

- Консультация «Планирование туристической деятельности для воспитателей в соответствии с ФОП ДО» (инструктор по физ. подготовке Жиздан Т.Р.)
- Консультация «Интерактивная песочница – как инновационный инструмент в развивающих и обучающих играх с дошкольниками» (Воспитатель Юманова Е.С.)
- Консультация «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства» (педагог-психолог Щербицкая В.С.)

- Консультация «Роль народного искусства в воспитании чувства патриотизма и становлении художественного вкуса» (Воспитатель по ИЗО Хон Т.В.)
- Практикум «Запуск и формирование речи детей с ОНР дошкольного возраста посредством музыки» (музыкальный руководитель Чардынцева И.В.)
- Круглый стол «Психолого-педагогические технологии для работы с детьми с ОНР» (педагог-психолог Щербицкая В.С. воспитатели Исакова Е.А., Тельманова Н.А., учитель-логопед Иванова О.В.)
- Консультация «Формирование чувства гражданского патриотизма» (старший воспитатель Алимеева О.А.)
- Открытый показ мероприятия с детьми «ФГОС ранний возраст: развивающие игры и упражнения для малышей» (Воспитатели Рыкалова Ю.Г., Марилова С.С.)
- Индивидуальные консультации «Подготовка документации в период аттестационных мероприятий» (старший воспитатель Алимеева О.А.)
- Индивидуальные консультации «Планирование работы по теме самообразования» (старший воспитатель Алимеева О.А., педагоги)
- Мастер-класс «Новогодние традиции в народном творчестве» (учитель – логопед Иванова О.В.)
- Мастер-класс «Нейроигры в музыкальном развитии детей старшего дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Сурмило М.В.)
- Круглый стол «Инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию в соответствии с ФООП ДО» (воспитатели Молостова Ю.В., Коробкова Н.Г.)

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- Диплом Лауреата конкурса «Волонтер преподобного Серафима Саровского» Благотворительного фонда прп.Серафима Саровского 2022/2023»
- Диплом Победителя (I место) в краевом смотре-конкурсе образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола» в номинации «Экологическое воспитание в образовательной организации»
- Дипломы Лауреатов I, II и III степени Всероссийского конкурса художественного творчества «Краски осени»
- Дипломы лауреата I степени в Международном конкурсе искусств «Зимняя сказка»
- Диплом Победителя краевого фотоконкурса «Национальные проекты в Алтайском крае: здесь и сейчас» в номинации «Старшее поколение»
- Диплом призёра краевого конкурса «Готов к Победам» Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете в полном объеме находится комплект наглядно-дидактических пособий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Он включает:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Народное искусство - детям», «Искусство – детям», демонстрационный материал по развитию речи;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета, групп и других помещений, где организуется образовательная деятельность, достаточно для реализации основной образовательной программой детского сада. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для организации занятий с детьми и педагогами в дистанционном режиме, подключена услуга по расширению каналов интернет связи до 100 Мб/сек. Все группы оснащены wi-fi роутерами и имеют возможность бесперебойного выхода в интернет.

Методический кабинет оснащен 2 компьютерами, мультимедийной установкой, интерактивной доской, принтером, сканером; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, в том числе и в дистанционном режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия

для полноценного физического, эстетического, познавательного и нравственного развития детей.

Наименование	Кол-во
Помещения:	
1. Методический кабинет	1
2. Музыкальный зал	1
3. Спортивный зал	1
4. Тренажерный зал	1
5. Студия изобразительного искусства	1
6. Мини-музей «Русская горница»	1
7. Мини-музей «История железной дороги»	1
8. Кабинет психологической разгрузки	1
9. Сенсорная комната	1
10. Логопедический кабинет	1
11. Медицинский кабинет	1
12. Кабинет английского языка	1
13. Студия робототехники и легио-конструирования	1
Техника:	
музыкальный центр	1
цифровое пианино	1
стереосистема (в комплекте)	1
микшерный пульт со встроенным компрессором и процессором эффектов	1
генератор мыльных пузырей	1
магнитола	7
фотоаппарат	1
компьютер	12
МФУ	6
принтер	4
ноутбук	9
интерактивная доска	2
фоторамка	4
ламинатор	1
брошюратор	1
микроскоп	1
проектор	5
стенд	2
телевизор	1
Оборудование медицинского кабинета:	
Облучатель-рециркулятор	36
Солевая лампа	5
Увлажнитель воздуха	6
Плантограф	1
Душевая кабина	1
Аптечный столик	1
Фармацевтический холодильник	1
Дозатор локтевой дезинфицирующий	6

Мат дезинфицирующий с основой	1
Оборудование для распыления дезинфицирующих средств	1
Термометр бесконтактный	14
Оборудование изо-кабинета:	
Набор с гончарным кругом	2
Набор с гончарным кругом «Чайная церемония»	10
Стол-планшет для аква-анимации	12
Оборудование сенсорной комнаты	
воздушно-пузырьковые колонны с мягкой платформой и «Зеркальный обман»	1
напольный волоконно-оптический модуль "Волшебный фонтан"	1
пучок волоконно-оптических волокон в мягком основании	1
модуль «Солнышко»	1
волоконно-оптическая настенная занавесь	1
напольные волоконно-оптические ковры "Звездное небо"	1
настенные волоконно-оптические ковры "Звездное небо"	1
интерактивная панель "Цветные фигуры-4"	1
волшебная нить с контроллером	1
сухой бассейн с подсветкой	1
музыкальный центр с набором дисков	1
проектор для создания визуальных эффектов	1
Оборудование спортивного и тренажерного залов:	
Балансир с лабиринтом (змейка)	2
Балансир с лабиринтом (квадрат)	1
Баскетбольная стойка	2
Дорожка – змейка	1
Игровой модуль «ручеек»	1
Дорожка для подлезания «радуга»	1
Доска для катания с ручками	1
Качалка-балансир	1
Комплект тактильных ковриков	1
Лыжи	8
Мягкий боулинг	1
Сенсорная дорожка	1
Стенка для метания	2
Тактильная дорожка с элементами	1
Тактильные «соты»	1
Шведская стенка	4
Спортивный комплекс (кольца, канат, веревочная лестница, лестница для лазания)	1
Тренажеры	4
Фитболы	23
Коррекционный мяч «Арахис»	3
Коррекционный мяч	10
Мягкий модуль различной конфигурации	10
Мат для страховки	2
Тренажер равновесия малый	1
Интерактивная песочница	1
Интерактивный стол логопеда	6

Умное зеркало	1
Свето - музыкальное оборудование «Классики»	1
Столы для песочной анимации	1
Оборудование «Комфорт»	1
Оборудование «Статус»	2
Грядка ANROtech	1
Комплект массажных зондов	1
Театральная ширма	1
Система видеонаблюдения	1
Хозяйственный инвентарь:	
Садовый пылесос	2
Снегоуборщик	2
Газонокосилка	1
Дрель –шуруповерт «Ресанта»	1
Пылесос моющий	1
Углошлифовальная машина	1
Оборудование для прачечной:	
Стиральная машина	2
Стиральная машина (проф)	1
Доска гладильная	1
Сушильный барабан	1
Утюг	3
Гладильный каток «Лаванда»	1
Кухонное оборудование:	
Кухонная машина (овощерезательно-протирачная машина)	1
Машина картофелеочистительная	1
Печь конвекционная	1
Плита кухонная	5
Сковорода электрическая	1
Шкаф жарочный электрический	1
Шкаф холодильный комбинированный	1
Мясорубка электрическая	1
Холодильник «Стинол»	1
Морозильный ларь	1
Кухонный комбайн	1
Тестомес	1
Стол кондитерский	1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны и зону активности.

Для организации платных образовательных услуг в 2023 году было закуплено оборудование для занятий «Робототехникой» и «Лего-конструированием»: LEGO Базовый набор SPIKE Старт, базовый набор LEGO Education SPIKR старт, и другие различные наборы конструкторов (STEAM, LEGO Education, LEGO DUPLO).

Для организации платных образовательных услуг по коррекции речевого развития детей в декабре 2023 года был оборудован кабинет логопеда. В кабинет была приобретена кушетка. Кабинет оснастили техникой: компьютером, колонками. В соответствии с функциональностью была подобрана мебель. В кабинете есть световой песочный стол, театральная ширма, рабочие столы для детей, магнитная доска, зеркало; закуплены массажные ортопедические коврики-пазлы, логопедические зонды, игры и другое оборудование. Развивающая среда кабинета подобрана с учетом их предназначения и в соответствии с требованиями ФГОС.

На территории установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения. Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала, видеокамера и знак доступности для инвалидов – колясочников и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрен передвижной пандус для доступа людей с ограниченными возможностями здоровья.

На крыльца входов в группы нанесено бесшовное резиновое покрытие. На территории детского сада установлены декоративные уличные столбы для дополнительного освещения.

В 2023 году в Детском саду провели текущий (косметический) ремонт 7 групповых помещений, коридоров, кабинетов. Развивающая среда кабинетов подобрана с учетом их предназначения и в соответствии с требованиями ФГОС.

Для сотрудников детского сада закуплена спецодежда.

Для организации занятий с детьми и педагогами в дистанционном режиме, подключена услуга по расширению каналов интернет связи до 100 Мб/сек. Все группы оснащены Wi-Fi роутерами и имеют возможность бесперебойного выхода в интернет.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все это создает благоприятные условия для пребывания воспитанников в детском саду, успешной реализации основной образовательной программы ДООУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива учреждения. Педагогами в образовательном

процессе реализуются здоровьесберегающие технологии (функциональные гимнастики, закаливающие процедуры, прогулки, корректирующие упражнения и т.д.). Курсами для детей организуются прием кислородного коктейля и спелео-процедуры. Благодаря такой слаженной работе коллектива состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как «удовлетворительное».

В ноябре - декабре 2023 года в детском саду проводилось анкетирование семей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Вывод: В ДООУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по воспитанию и обучению воспитанников. Родители получают информацию о развитии дошкольников, имеют возможность получить интересующую информацию и участвовать в жизнедеятельности детского сада (конкурсах, выставках, проектах и т.д.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	человек	116
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.2.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		116
1.2.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0

1.2.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
1.4.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	16
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		16
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
1.7.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
1.7.1.	с высшим образованием		16
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
1.7.3.	средним профессиональным образованием		7
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (95%)
1.8.1.	с высшей		7 (30%)
1.8.2.	первой		15 (70%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		2 (8%)
1.9.2.	больше 30 лет		3 (13%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1.	до 30 лет		1 (4%)

1.10.2.	от 55 лет		4 (16%)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (60 %)
1.12.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
1.13.	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.13.1.	музыкального руководителя		да
1.13.2.	инструктора по физической культуре		да
1.13.3.	учителя-логопеда		да
1.13.4.	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1.	физкультурного зала		да
2.3.2.	музыкального зала		да
2.3.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.