

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 48»

Отчет о результатах самообследования

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета РЖД детского сада № 48
протокол № 3
от «21 » марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
РЖД детского сада № 48
_____ С.А.Федореева
Приказ № 6П
от « 21 » марта 2025 года

Частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 48» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 48»
Руководитель	Федореева Светлана Алексеевна
Адрес организации	Алтайский край, г. Новоалтайск, улица Депутатская, дом № 22, 658090
Телефон, факс	8 (38532) 3-02-79
Адрес электронной почты	ds181rjd@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 345, серия 22 ЛО1 № 0001834

На основании Распоряжения ОАО «РЖД» от 02.09.2024 г. № 2120/р частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» с 27.09.2024 г. изменило наименование на частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 48» (сокращенное наименование – РЖД детский сад № 48). Данные изменения в наименовании юридического лица зарегистрированы в установленном законом порядке, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.09.2024 г. за ГРН 2242200334693.

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 48» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада, на 100 мест, на станции Укладочный, было сдано в эксплуатацию в январе 1964 года. В связи с увеличением количества детей на станции, в 1989 году было построено новое типовое, благоустроенное здание, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Площадь здания - 2094,3 м², площадь территории - 9436 кв.м. Участок озеленен кустарниками, деревьями, цветниками. На территории детского сада для каждой возрастной группы оборудованы детские площадки, теневые веранды, произведена покраска всего оборудования яркими красками. Имеется спортивный стадион, на которой установлены футбольные ворота, баскетбольные щиты, стойки для игры в волейбол, беговая дорожка, мишени для метания, прыжковая яма, спортивно-игровой комплекс, зрительные трибуны.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Режим работы ДООУ составлен с учетом потребностей родителей: детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни, режим работы с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовой)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- внесли коррективы и утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО 01.10.2024;
- внесли коррективы и утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО 01.10.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности 2 - компенсирующей. Из них:

- 1 группы раннего возраста
- 1 младшая группа
- 1 средняя группа
- 1 старшая - подготовительная к школе группа
- 1 подготовительных к школе группа с ТНР
- 1 группа с ТНР (старший возраст)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 01.09. по 15.09.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	96%
Неполная с матерью	4	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	20%
Два ребенка	60	58%
Три ребенка и более	23	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске наиболее эффективных форм и методов работы с семьями:

- неформальные беседы о детях (обсуждаем достигнутые успехи ребенка);

- систематическое изучение запросов родителей, требований к работе дошкольного учреждения;
- проведение и участие во внутрисадовских, городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.
- привлечение родителей к организации и проведению мероприятий;
- вклад родителей в образование своего ребенка (индивидуальные задания);
- консультативная помощь специалистов ДОУ;
- целевые наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей;
- проведение анкетирования, опросов родителей;
- проведение родительских собраний;
- проектная деятельность;
- совместные тематические вернисажи,
- семейные выставки творческих работ;
- наглядно-педагогическая пропаганда.

В 2024 году в Детском саду в совместной деятельности с детьми педагоги организовали культурные практики по следующим направлениям:

- пластилинография;
- 3D моделирование;
- работа с природным материалом;
- нетрадиционные техники;
- бумагопластика;
- полимерная глина

Выводы: продолжить оптимизацию условий, обеспечивающих успешную реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, всестороннее развитие личности воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально - личностное, коммуникативное, и инженерной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-личностное						
1.1	Волшебный мир восприятия	Групповые занятия	2,5 - 4 лет	36	18	-	+
1.2	Логомассаж	Индивидуаль ная	4-7 лет	-	12	-	+

1.3	Индивидуальные занятия с логопедом, направленные на коррекцию речевого развития	Групповые занятия	4-7 лет	-	10	-	+
2	Инженерная						
2.1	Лего конструирование	Групповые занятия	3-5 лет	42	47	-	+
2.2	Робототехника	Групповые занятия	5-7 лет	31	28	-	+
3	Коммуникативная						
4.1	Раннее обучение английскому языку детей старшего дошкольного возраста	Кружок	5 – 7 лет	44	20	-	+

С декабря 2023 года организованы платные образовательные услуги в форме групповых занятий учителя-логопеда, а также логопедический массаж, направленные на коррекцию речевого развития.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. С декабря 2023 года организованы платные образовательные услуги в форме групповых занятий учителя-логопеда, а также логопедический массаж, направленные на коррекцию речевого развития. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников Учреждения	- разрабатывать устав Учреждения; - разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; - представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.
Педагогический совет Учреждения	- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; - обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; - принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; - принимает локальные нормативные акты в рамках

	полномочий, предусмотренных Положением о педагогическом совете; - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; - способствует повышению профессионального мастерства, развитию творческой активности педагогических работников Учреждения.
Совет родителей Учреждения	- содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); - принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса; - делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляют предложения по совершенствованию деятельности учреждения, повышению качества образования; - оказывают учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: РЖД детский сад № 48 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в ходе самостоятельной и совместной с педагогом деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослым;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (развитие способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (развитие детской инициативности, ответственности и умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физической активности.

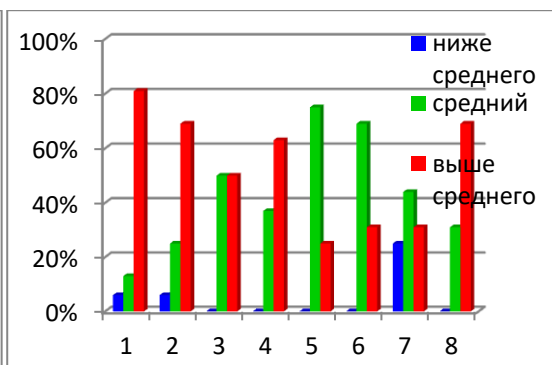
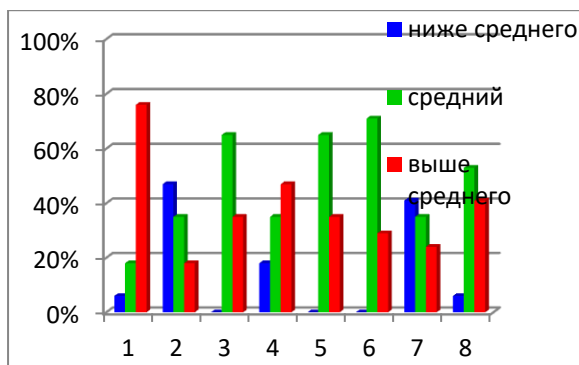
Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогами ДООУ разработаны карты педагогической диагностики по каждой возрастной группе. Анализ диагностических наблюдений в 2024 году показал высокий уровень освоения образовательных программ РЖД детского сада № 48. Обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет готовности к школьному обучению было проведено педагогом-психологом.

Заключение по результатам диагностики детей подготовительной группы «Смешарики» на этапе подготовки детей к обучению в школе.

Сентябрь 2023

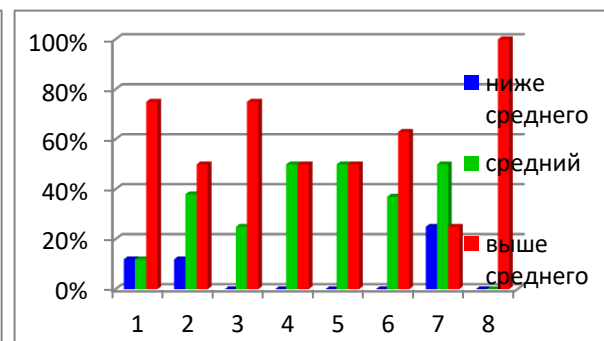
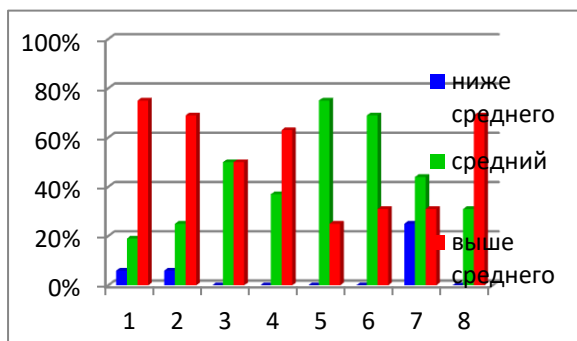
Май 2024



Заключение по результатам диагностики детей подготовительной группы с ТНР «Цветочный город» на этапе подготовки детей к обучению в школе.

Сентябрь 2023

Май 2024



1. Зрительно-пространственное восприятие и графомоторные навыки
2. Произвольная сфера, моторная организация пространства
3. Диагностика внимания
4. Кратковременная зрительно-пространственная память
5. Кратковременная слухо-речевая память
6. Мыслительные операции
7. Отношение к обучению в школе
8. Мотивационная готовность

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 21 ребенок (с ТНР – 21). В течение учебного года

обследовано с целью выявления ОВЗ 83 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Следует отметить, что педагоги и воспитатели работают в тесном контакте. Учитель – логопед организует консультации, беседы, практические занятия мастер классы по организации коррекционной работы с детьми ОВЗ, например: обсуждение результатов диагностики, практическое занятие по отработке артикуляционной позы, автоматизации и постановке звуков, использование буклетов, журналов, наглядного и дидактического материала. Воспитатель по ИЗО сотрудничает с воспитателями по коррекции и развитию дошкольников по художественно – эстетическому развитию, организации и проведении проектной деятельности, экскурсий, праздников, развлечений, досугов. Педагог - психолог взаимодействует с педагогами по коррекции и развитию психических процессов, поведения и прохождения адаптации через консультации, практические задания, игротеки и т.д. В годовом плане и в планах педагогов составлены и реализуется работа с родителями дошкольников в форме консультаций, бесед, мастер классов, участием в выставках, конкурсах, праздниках, родительских собраниях и т.д. План корректируется в течение года. Состояние коррекционной работы в группе компенсирующей направленности состоит из мероприятий: проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие НОД в старшей и подготовительной группе, согласно календарно-тематическому планированию.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Мониторинг детского развития показал, что: дети овладели предпосылками учебной деятельности, овладели средствами общения и способами взаимодействия, они любознательны, инициативны.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Воспитанники нашего ДООУ в 2024 году были активными участниками конкурсов различных уровней.

Региональный уровень	Всероссийский уровень
Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Зима на ладони». Количество участников – 2 воспитанника.	Участие в Олимпиаде по английскому языку на Интернациональной интеллектуальной платформе «Звонок».

Диплом за 2 место, сертификат участника. Участие в муниципальном конкурсе хореографического творчества «Юные дарования». Количество участников – 12 воспитанников: диплом Победителя II степени. Участие в региональном фестивале дошкольного детского творчества «Дюймовочка» в номинации «Хореографическое творчество». Количество участников – 12 воспитанников: диплом Лауреата I степени. Участие в региональном фестивале дошкольного детского творчества «Дюймовочка» в номинации «Художественное слово». Количество участников – 1 воспитанник: диплом Лауреата I степени. Участие в краевом конкурсе детских творческих работ «Сохраним биосферу» в номинации «Заповедные грани Алтая». Количество участников – 1 воспитанник. Диплом за 3 место.	Количество участников – 6 воспитанников. Дипломы призёров и участников. Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Новогодний серпантин» федерального журнала «Звёздочка наша». Количество участников – 6 воспитанников. Дипломы за 1 место. Участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященной 255-летию И.А.Крылова «Великий мастерище» федерального журнала «Звёздочка наша». Количество участников – 5 воспитанников. Диплом за 1 место. Участие в III Всероссийском открытом конкурсе детского конструирования с международным участием «Весёлые Lego-изобретения». Количество участников – 1 воспитанник. Диплом за 1 место. Участие в III Всероссийском открытом конкурсе детского конструирования с международным участием «Весёлые Lego-изобретения» в номинации «Lego-робот». Количество участников – 1 воспитанник. Диплом участника. Участие в III Всероссийском открытом конкурсе детского конструирования с международным участием «Весёлые Lego-изобретения» в номинации «Lego-животное». Количество участников – 1 воспитанник. Диплом за 1 место. Участие во Всероссийской олимпиаде «Робоборик» в номинации «Мы бережем природу». Количество участников – 16 воспитанников. 11 Дипломов победителей, 3 Диплома призёра. Участие в III Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого». Количество участников – 15 воспитанников. Сертификат участника. Участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Количество участников – 15 воспитанников. Сертификат участника. Участие в Межрегиональном семейном марафоне «Друзья заповедных островов». Количество участников – 15 воспитанников. Сертификат участника. Участие во Всероссийском конкурсе на
---	--

	платформе «Педпроект.РФ». Количество участников – 1 воспитанник. Диплом 1 место. Участие в Международном творческом конкурсе «Моя семья». Количество участников – 17 воспитанников. Победитель 1 место. Диплом 1 степени Международного краеведческого конкурса «Край родной – я тебя воспеваю». Дипломы призеров Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы». Дипломы 1 степени Международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников. Диплом 1 место Всероссийской экологической викторины «Синичкин день». Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Креативная елка» (конкурс новогодних елок).
--	---

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 48».

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 48», которая составлена в соответствии с примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 26 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- спелеотерапия;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 22,3%, со второй группой здоровья – 67,1%, с третьей – 9,5%, с четвертой – 30,8%.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: недели безопасности, акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Ребенок – главный пассажир», «На отдых – всей семьей» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Туристическая тропа», «Летняя Олимпиада» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Семья – источник Родины», «Участие в волонтерской деятельности семейного волонтерского отряда «Росток».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В данный временной период в дошкольном учреждении отсутствуют дети участников СВО.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очная выставки фотоколлажей «Моя мама - железнодорожница». Выставки семейного творчества «Краски осени», «Зима на ладони» и др.

В течение года был реализован совместный проект «Семья – источник Родины» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. Были организованы творческие вечера с родителями «Семейные ценности», творческие мастер – классы.

Также педагогами были организованы мероприятия в рамках семейного клуба «наш семейный уголок»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 50 основных сотрудников. Педагогический состав укомплектован согласно штатному расписанию и составляет 19 человек: 13 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию.

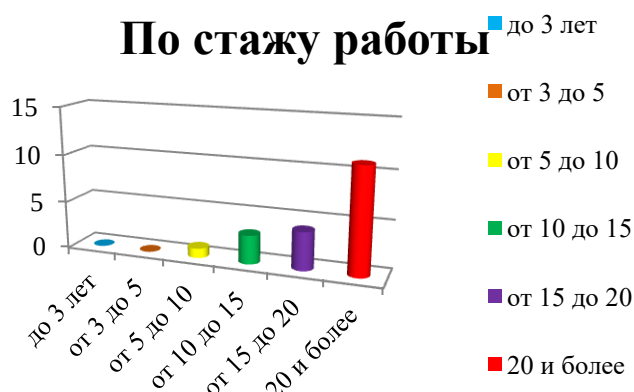
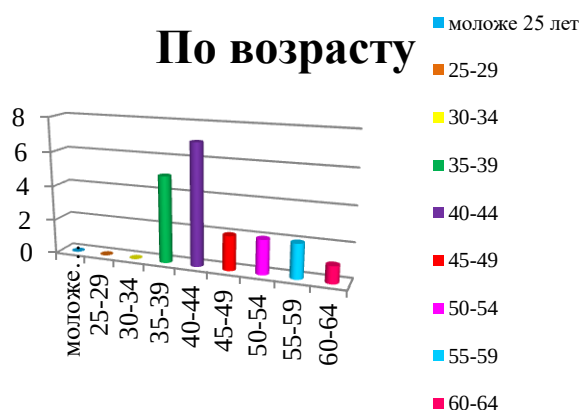
Установили квалификационные категории без ограничения срока ее действия по дополнительному соглашению к Региональному отраслевому соглашению по организациям в соответствии пункта 8.2.10:

- 2 педагога - высшую квалификационную категорию.
- 2 педагога - первую квалификационную категорию

Повысили свой уровень квалификации:

<i>Тема</i>	<i>Год</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. должность</i>
«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечения родителей и оценка результатов», 72 ч.,	2024	НОЧУ ОДПО «Акция»	Алимеева О.А. воспитатель
«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч., 2024 г.,	2024	НОЧУ ОДПО «Акция»	Сурмило М.В., музыкальный руководитель

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном форуме обмена опытом «Педагог ДОУ: Идеи, практика, опыт»;
- в муниципальном фестивале «Творчество без границ»;
- во Всероссийском информационно-методическом вебинаре на тему: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»;
- во Всероссийском вебинаре на тему: «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике»;
- в обучающем мероприятии в рамках проекта «Семья – планета детства», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на тему «Внедрение ФОП в ДОУ».
- во Всероссийском форуме «Педагоги России» по теме: «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов».
- Участие в марафоне Всероссийского форума «Педагоги России» по теме: «Песочная терапия, как метод организации психолого-психологической работы в соответствии с ФГОС».

В течение года были проведены следующие Педагогические советы:

1. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках проекта по региональному компоненту «Маленькое сердце большого края»
2. «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»
3. «Организация работы коллектива детского сада № 181 ОАО «РЖД» в 2023-2024 уч. г.»
4. «Изменение наименования дошкольного учреждения»
5. «Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно – эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные технологии и нетрадиционные техники продуктивной деятельности»

Консультации, семинары:

- Консультация «Планирование туристической деятельности для воспитателей в соответствии с ФОП ДО» (инструктор по физ. подготовке Жиздан Т.Р.)
- Консультация «Интерактивная песочница – как инновационный инструмент в развивающих и обучающих играх с дошкольниками» (Воспитатель Юманова Е.С.)
- Консультация «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства» (педагог-психолог Щербицкая В.С.)
- Консультация «Роль народного искусства в воспитании чувства патриотизма и становлении художественного вкуса» (Воспитатель по ИЗО Хон Т.В.)
- Практикум «Запуск и формирование речи детей с ОНР дошкольного возраста посредством музыки» (музыкальный руководитель Чардынцева И.В.)
- Круглый стол «Психолого-педагогические технологии для работы с детьми с ОНР» (педагог-психолог Щербицкая В.С. воспитатели Исакова Е.А., Тельманова Н.А., учитель-логопед Иванова О.В.)
- Консультация «Формирование чувства гражданского патриотизма» (старший воспитатель Алимеева О.А.)
- Открытый показ мероприятия с детьми «ФГОС ранний возраст: развивающие игры и упражнения для малышей» (Воспитатели Рыкалова Ю.Г., Марилова С.С.)
- Индивидуальные консультации «Подготовка документации в период аттестационных мероприятий» (старший воспитатель Алимеева О.А.)
- Индивидуальные консультации «Планирование работы по теме самообразования» (старший воспитатель Алимеева О.А., педагоги)
- Мастер-класс «Новогодние традиции в народном творчестве» (учитель – логопед Иванова О.В.)
- Мастер-класс «Нейроигры в музыкальном развитии детей старшего дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Сурмило М.В.)
- Круглый стол «Инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО» (воспитатели Молостова Ю.В., Коробкова Н.Г.)

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Новогодний серпантин» федерального журнала «Звёздочка наша». Количество участников – 1 педагог. Диплом - 1 место.
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященной 255-летию И.А.Крылова «Великий мастерище» федерального журнала «Звёздочка наша». Количество участников – 1 педагог. Диплом - 1 место.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Россия – страна возможностей». Семейный конкурс «Это у нас семейное». Количество участников – 1 педагог. Выход в полуфинал конкурса.

- Диплом 1 степени Международного творческого конкурса для педагогов «Осенний марафон», в номинации «Декоративно – прикладное творчество».
- Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства на лучшую разработку пошагового мастер-класса «Зимняя сказка». Количество участников – 1 педагог. Сертификат участника.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Россия – страна возможностей». Семейный конкурс «Это у нас семейное». Количество участников – 1 педагог. Сертификат участника полуфинала Сибирского федерального округа.
- Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО». Количество участников – 1 педагог. Сертификат участника.
- Участие в муниципальном конкурсе педагогических проектов «#УЧУКРУТО24». Количество участников – 2 педагога: диплом Призера.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» Количество участников – 1 педагог. Грамота за 1 место.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Мой мастер-класс» Международного образовательного портала «Солнца свет». Количество участников – 1 педагог. Диплом победителя (1 место).
- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования с проектом по организации семейного волонтерства в дошкольной организации «Память сердца – память поколений».
- Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Богата осень вдохновением», номинация «Декоративно-прикладное творчество».
- Диплом 3 место среди организаций экологического конкурса «Крышки Енота».
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2024», номинация «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги РЖД детского сада № 48 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете в полном объеме находится комплект наглядно-дидактических пособий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 48».

Он включает:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Народное искусство - детям», «Искусство – детям», демонстрационный материал по развитию речи;

– картины для рассматривания, плакаты.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Оборудование и оснащение методического кабинета, групп и других помещений, где организуется образовательная деятельность, достаточно для реализации основной образовательной программой детского сада. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для организации занятий с детьми и педагогами в дистанционном режиме, подключена услуга по расширению каналов интернет связи до 100 Мб/сек. Все группы оснащены wi-fi роутерами и имеют возможность бесперебойного выхода в интернет.

Методический кабинет оснащен 2 компьютерами, мультимедийной установкой, интерактивной доской, принтером, сканером; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, принтером, планшетами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и нравственного развития детей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование	Кол-во
Помещения:	
1. Методический кабинет	1
2. Музыкальный зал	1
3. Спортивный зал	1
4. Тренажерный зал	1
5. Студия изобразительного искусства	1
6. Мини-музей «Русская горница»	1
7. Мини-музей «История железной дороги»	1
8. Кабинет психологической разгрузки	1
9. Сенсорная комната	1
10. Логопедический кабинет	2
11. Медицинский кабинет	1
12. Кабинет английского языка	1
13. Студия робототехники и лего-конструирования	1
Техника:	
музыкальный центр	1
цифровое пианино	1
стереосистема (в комплекте)	1
микшерный пульт со встроенным компрессором и процессором эффектов	1
генератор мыльных пузырей	1
магнитола	7
фотоаппарат	1
компьютер	12
МФУ	6
принтер	4
ноутбук	9
интерактивная доска	2
фоторамка	4
ламинатор	1
брошюратор	1
микроскоп	1
проектор	5
стенд	2
телевизор	1
мобильный переносной проектор	1
Оборудование медицинского кабинета:	36
Облучатель-рециркулятор	5
Солевая лампа	6
Увлажнитель воздуха	1
Плантограф	1
Душевая кабина	1
Аптечный столик	1
Фармацевтический холодильник	6
Дозатор локтевой дезинфицирующий	1
Мат дезинфицирующий с основой	1
Оборудование для распыления дезинфицирующих средств	14

Термометр бесконтактный	
Оборудование изо-кабинета:	2
Набор с гончарным кругом	10
Набор с гончарным кругом «Чайная церемония»	12
Стол-планшет для аква-анимации	
Оборудование сенсорной комнаты	1
воздушно-пузырьковые колонны с мягкой платформой и «Зеркальный обман»	1
напольный фиброоптический модуль "Волшебный фонтан"	1
пучок фиброоптических волокон в мягком основании	1
модуль «Солнышко»	1
фиброоптическая настенная занавесь	1
напольный фиброоптические ковры "Звездное небо"	1
настенный фиброоптические ковры "Звездное небо"	1
интерактивная панель "Цветные фигуры-4"	1
волшебная нить с контроллером	1
сухой бассейн с подсветкой	1
музыкальный центр с набором дисков	1
проектор для создания визуальных эффектов	
Оборудование спортивного и тренажерного залов:	2
Балансир с лабиринтом (змейка)	1
Балансир с лабиринтом (квадрат)	2
Баскетбольная стойка	1
Дорожка – змейка	1
Игровой модуль «ручеек»	1
Дорожка для подлезания «радуга»	1
Доска для катания с ручками	1
Качалка-балансир	1
Комплект тактильных ковриков	8
Лыжи	1
Мягкий боулинг	1
Сенсорная дорожка	2
Стенка для метания	1
Тактильная дорожка с элементами	1
Тактильные «соты»	4
Шведская стенка	1
Спортивный комплекс (кольца, канат, веревочная лестница, лестница для лазания)	4
Тренажеры	23
Фитболы	3
Коррекционный мяч «Арахис»	10
Коррекционный мяч	10
Мягкий модуль различной конфигурации	2
Мат для страховки	1
Тренажер равновесия малый	1
Интерактивная песочница	6
Интерактивный стол логопеда	1
Умное зеркало	1
Свето - музыкальное оборудование «Классики»	1

Столы для песочной анимации	1
Оборудование «Комфорт»	2
Оборудование «Статус»	1
Грядка ANROtech	1
Комплект массажных зондов	1
Театральная ширма	1
Система видеонаблюдения	
Хозяйственный инвентарь:	
Садовый пылесос	2
Снегоуборщик	2
Газонокосилка	1
Дрель –шуруповерт «Ресанта»	1
Пылесос моющий	1
Углошлифовальная машина	1
Оборудование для прачечной:	
Стиральная машина	2
Стиральная машина (проф)	1
Доска гладильная	1
Сушильный барабан	1
Утюг	3
Гладильный каток «Лаванда»	1
Кухонное оборудование:	
Кухонная машина (овощерезательно-протирочная машина)	1
Машина картофелеочистительная	1
Печь конвекционная	1
Плита кухонная	5
Сковорода электрическая	1
Шкаф жарочный электрический	1
Шкаф холодильный комбинированный	1
Мясорубка электрическая	1
Холодильник «Стинол»	1
Морозильный ларь	1
Кухонный комбайн	1
Тестомес	1
Стол кондитерский	1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны и зону активности.

Для организации платных образовательных услуг в 2024 году было закуплено оборудование для занятий «Робототехникой» и «Лего-конструированием»: наборы конструкторов (STEAM, LEGO Education, LEGO DUPLO).

Для организации платных образовательных услуг по коррекции речевого развития детей в 2024 году был оборудован кабинет логопеда. В кабинет была приобретена

кушетка. Кабинет оснастили техникой: компьютером, колонками. В соответствии с функциональностью была подобрана мебель. В кабинете есть световой песочный стол, театральная ширма, рабочие столы для детей, магнитная доска, зеркало; закуплены массажные ортопедические коврики-пазлы, логопедические зонды, игры и другое оборудование. Развивающая среда кабинета подобрана с учетом их предназначения и в соответствии с требованиями ФГОС.

По направлению работы по патриотическому воспитанию В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлен стенд с информацией о деятельности дошкольного учреждения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены групповые мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

На территории установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения. Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала, видеочкамера и знак доступности для инвалидов – колясочников и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрен передвижной пандус для доступа людей с ограниченными возможностями здоровья.

На крыльца входов в группы нанесено бесшовное резиновое покрытие. На территории детского сада установлены декоративные уличные столбы для дополнительного освещения.

В 2024 году в Детском саду провели текущий (косметический) ремонт 6 групповых помещений, коридоров, кабинетов. Развивающая среда кабинетов подобрана с учетом их предназначения и в соответствии с требованиями ФГОС.

Для сотрудников детского сада закуплена спецодежда.

Для организации занятий с детьми и педагогами в дистанционном режиме, подключена услуга по расширению каналов интернет связи до 100 Мб/сек. Все группы оснащены Wi-Fi роутерами и имеют возможность бесперебойного выхода в интернет.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все это создает благоприятные условия для пребывания воспитанников в детском саду, успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива учреждения. Педагогами в образовательном процессе реализуются здоровьесберегающие технологии (функциональные гимнастики, закаливающие процедуры, прогулки, корригирующие упражнения и т.д.). Курсами для детей организуются прием кислородного коктейля и спелео-процедуры. Благодаря такой слаженной работе коллектива состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как «удовлетворительное».

В мае, сентябре, декабре 2024 года в детском саду проводилось анкетирование семей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Вывод: В ДООУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по воспитанию и обучению воспитанников. Родители получают информацию о развитии дошкольников, имеют возможность получить интересующую информацию и участвовать в жизнедеятельности детского сада (конкурсах, выставках, проектах и т.д.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	человек	103
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.2.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		103
1.2.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.2.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
1.4.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	21
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		21
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
1.7.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
1.7.1.	с высшим образованием		14
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
1.7.3.	средним профессиональным образованием		5
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19 (100%)

1.8.1.	с высшей	(процент)	9 (47%)
1.8.2.	первой		10 (53%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		0 (0%)
1.9.2.	больше 30 лет		2 (10%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1.	до 30 лет		0 (0%)
1.10.2.	от 55 лет		2 (10%)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (60 %)
1.12.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
1.13.	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.13.1.	музыкального руководителя		да
1.13.2.	инструктора по физической культуре		да
1.13.3.	учителя-логопеда		да
1.13.4.	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1.	физкультурного зала		да
2.3.2.	музыкального зала		да
2.3.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.