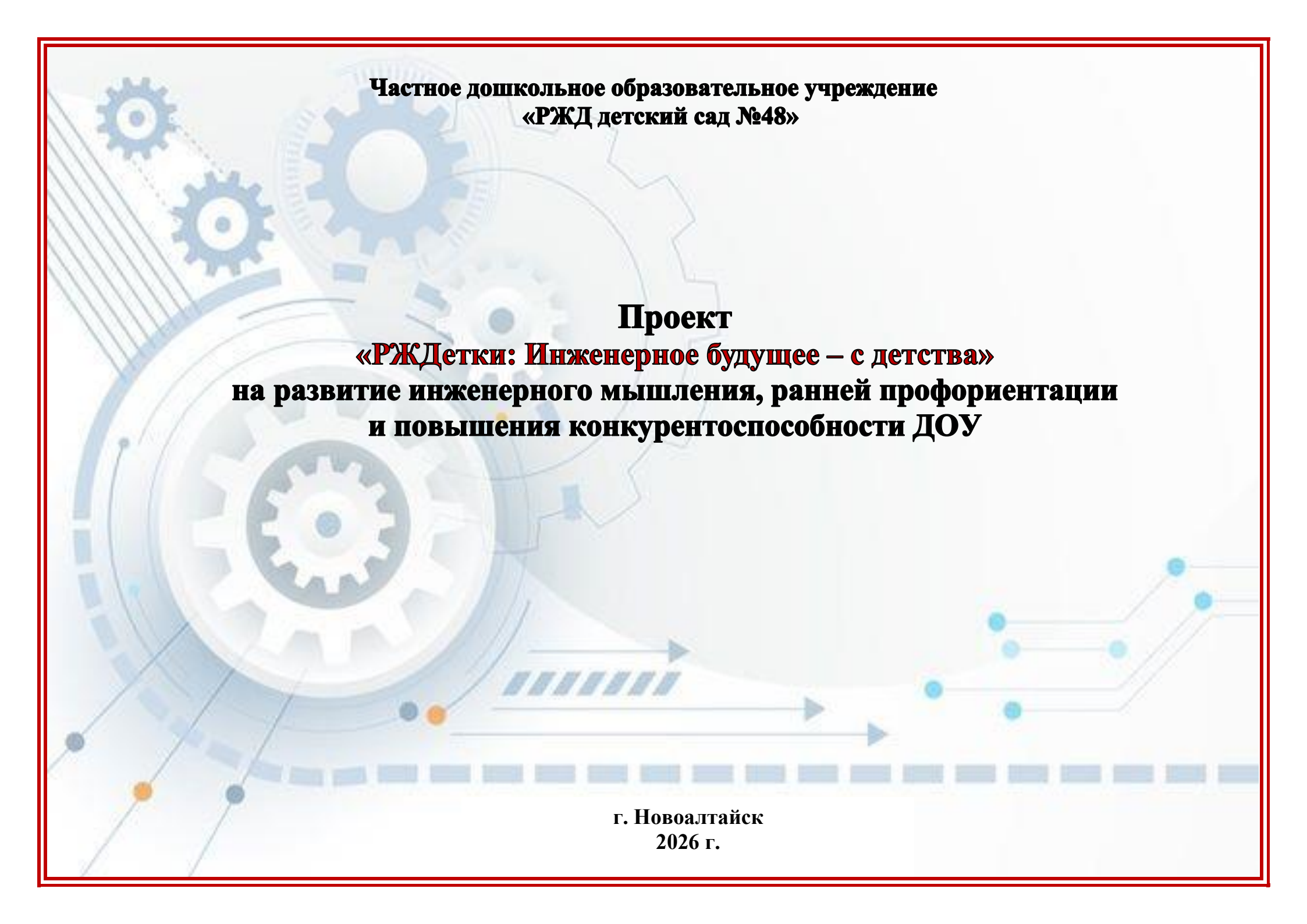


The background features a light blue and white color scheme. On the left side, there are several interlocking gears of different sizes, some in shades of blue and others in white. To the right of the gears, there are stylized circuit lines with small blue and orange dots at various points. At the bottom, there are horizontal arrows pointing to the right, some solid and some dashed, suggesting a flow or progression.

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад №48»**

Проект
«РЖДетки: Инженерное будущее – с детства»
**на развитие инженерного мышления, ранней профориентации
и повышения конкурентоспособности ДОУ**

**г. Новоалтайск
2026 г.**

Актуальность и социальная значимость проекта

Современный социальный запрос со стороны родителей и общества в целом характеризуется растущей потребностью в качественной ранней профориентации, направленной на подготовку детей к востребованным инженерным профессиям, в том числе в структурах корпорации РЖД. Это стремление семей к осознанному выбору будущей траектории развития ребенка создает для нашего дошкольного учреждения окно возможностей. Отвечая на этот запрос, ДОО решает собственную стратегическую задачу по укреплению конкурентных преимуществ. Реализация данного проекта позволит не только удовлетворить ожидания родителей, но и сформировать уникальный имидж инновационного образовательного центра, способствующего развитию технических и инженерных навыков с малых лет. Таким образом, создание инновационной образовательной среды становится ключевым инструментом для формирования предпосылок инженерного мышления и ранней профориентации в сфере железнодорожного транспорта, что, в свою очередь, напрямую влияет на привлечение и удержание контингента воспитанников, обеспечивая учреждению устойчивое развитие и лидерские позиции в регионе.

Цель проекта:

Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей формирование предпосылок инженерного мышления, раннюю профориентацию в сфере железнодорожного транспорта, воспитание патриотизма и уважения к семейным династиям, что позволит укрепить конкурентоспособность учреждения, сформировать его положительный имидж как центра технического развития дошкольников и обеспечить устойчивый приток контингента.

Задачи проекта:

- **Разработать и внедрить комплекс дополнительных образовательных программ по легоконструированию, робототехнике и программированию, направленных на формирование у дошкольников основ инженерного мышления, алгоритмики, а также первичных навыков проектирования и работы с цифровыми технологиями.**
- **Модернизировать студию робототехники и обогатить предметно-развивающую среду групп, наполнив её современным интерактивным оборудованием, stem-лабораториями и тематическими конструкторами и игровыми комплектами «Юный железнодорожник», способствующими погружению детей в мир технических профессий.**
- **Интегрироваться в региональные и всероссийские инновационные проекты, войдя в состав участников проекта «Техномир» и движения «ИКаРенок», а также инициировать процедуру присвоения ДОУ статуса инновационной площадки по направлению инженерного образования дошкольников.**
- **Обеспечить раннюю профориентацию воспитанников, создавая условия для знакомства с многообразием железнодорожных профессий через организацию экскурсий на реальные объекты, встречи с представителями отрасли, сюжетно-ролевые игры и тематические проекты.**
- **Расширить сетевое взаимодействие и партнерские отношения с предприятиями Западно-Сибирской железной дороги, профильными техникумами, вузами и общественными организациями для создания единого образовательного пространства и повышения качества профориентационной работы.**
- **Транслировать инновационный педагогический опыт и укреплять позитивный имидж учреждения через организацию открытых мероприятий, фестивалей, мастер-классов, а также обеспечение информационной открытости всех этапов реализации проекта для родительской общественности и профессионального сообщества.**
- **Воспитывать патриотические чувства и уважение к семейным традициям, раскрывая историческую роль железных дорог в судьбе России и поддерживая преемственность поколений через изучение династий железнодорожников воспитанников.**

Социальная значимость:

Проект «РЖДетки» имеет стратегическое значение для государства, общества, корпорации РЖД и каждой семьи, поскольку решает комплекс задач, выходящих далеко за рамки дошкольного образования.

Подготовка будущего кадрового потенциала страны

Проект закладывает основы инженерного мышления с дошкольного возраста, формируя первое звено в непрерывной цепи подготовки технических специалистов, в которых остро нуждается современная экономика России и высокотехнологичные отрасли промышленности.

Укрепление кадрового резерва и преемственности поколений в корпорации РЖД

Воспитанники с ранних лет погружаются в мир железнодорожных профессий, что формирует устойчивую мотивацию к труду на предприятиях отрасли, способствует сохранению и приумножению профессиональных династий, передаче опыта и традиций от старших поколений к младшим.

Консолидация института семьи и возрождение семейных ценностей

Проект объединяет детей, родителей и педагогов в совместной созидательной деятельности: от изучения истории семьи до создания инженерных проектов. Это укрепляет внутрисемейные связи, воспитывает уважение к труду родителей и гордость за семейные династии.

Обеспечение равных возможностей для технического развития каждого ребенка

Современная высокотехнологичная среда детского сада (робототехника, цифровые лаборатории, интерактивное оборудование) делает качественное инженерное образование доступным для всех воспитанников, позволяя своевременно выявить и поддержать юные таланты.

Интеграция образования, бизнеса и общества в единое социальное пространство

Детский сад становится открытой площадкой, объединяющей ресурсы предприятий РЖД, высшей и профессиональной школы, общественных организаций и волонтерских движений, создавая устойчивую экосистему для воспитания будущих профессионалов и патриотов.

Формирование гражданской идентичности и патриотического сознания

Через изучение героических страниц истории железных дорог (вклад в Победу, строительство БАМа) и реальную помощь ветеранам у детей формируется чувство сопричастности к судьбе Отечества, уважение к защитникам Родины и труженикам тыла.

Повышение качества жизни семей и престижа дошкольного образования

- подготовке кадрового потенциала для страны и корпорации РЖД с дошкольного возраста;
- укреплении семейных ценностей и поддержке профессиональных династий;
- обеспечении равного доступа детей к современному техническому образованию;
- интеграции усилий образования и общества в воспитании будущего поколения;
- воспитании патриотов своей страны, знающих и уважающих её историю;
- создании комфортной, развивающей среды.

Этапы реализации проекта

№	Этапы	Мероприятия	Ответственный	Срок	Ожидаемые результаты
1.	Подготовительный период	Работа творческой группы в формате мозгового штурма - формулировка образа продукта проекта		01.09.2025-30.12.2025	Создание проблемной ситуации Целевая установка
		• Работа творческой группы: формулировка концепции и образа продукта проекта • Формирование команды проекта (распределение ролей, зон ответственности) • Определение основных требований, ограничений, оценка сильных и слабых сторон • Анализ внешней среды, оценка влияния партнеров и социума • Разработка содержания проекта (отбор реалистичных для данного этапа задач) • Определение требуемых материальных,		12.01.2026 – 31.03.2026	Сформирована команда проекта (педагоги, специалисты, представители родителей) • Определены источники финансирования (бюджет ДОУ, спонсорские средства, гранты, помощь партнеров из РЖД) • Утвержден перечень материальных и трудовых ресурсов • Разработана дорожная карта проекта • Определены критерии стимулирования участников (в соответствии с положением о

		трудовых и цифровых ресурсов • Моделирование возможных угроз и рисков, разработка мер минимизации • Определение бюджета проекта (оценка по аналогам, экспертная оценка, анализ предложений поставщиков оборудования) • Определение средств коммуникации участников проекта и системы контроля • Формирование плана управления проектом и дорожной карты • Мотивирование команды к деятельности (разъяснение целей, перспектив)			стимулирующих выплатах) • Заключены предварительные соглашения с социальными партнерами
2.	Основной период	• Управление предметной областью Координация содержательной реализации проекта в соответствии с дорожной картой и интеграцией инженерно-технического компонента в образовательный процесс • Контроль временных параметров Мониторинг соблюдения календарного плана, фиксация отклонений и своевременная корректировка графиков реализации мероприятий • Контроль бюджетных параметров Оперативный аудит исполнения сметы, целевое расходование средств,		01.04.2026-30.08.2028	Повышение качества образовательных услуг • Укрепление положительного имиджа ДООУ как центра инженерного развития дошкольников • Увеличение контингента воспитанников (целевой показатель: +10-15%, фактический рост интереса и спроса) • Удовлетворение потребности персонала в профессиональном росте и компетентностном развитии (повышение

		оптимизация финансовых затрат • Управление качеством Внутренний аудит соответствия образовательной деятельности и предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и концепции проекта • Управление рисками Идентификация угроз, оперативное реагирование на отклонения, реализация превентивных мер минимизации рисков • Развитие кадрового потенциала Повышение профессиональных компетенций команды, внутрикорпоративное обучение, наставничество, мотивация педагогов • Информационное сопровождение Обеспечение открытости реализации проекта, системное информирование общественности через сайт ДОУ и социальные сети • Контрактно-договорное сопровождение Организация закупочных процедур, заключение договоров с поставщиками, оформление соглашений с социальными партнерами • Управление изменениями Корректировка содержания и форм реализации проекта на основе мониторинга, адаптация к			квалификации, портфолио достижений) • Создание серии тематических фильмов с участием детей (продукт для презентации проекта) • Апробация и готовность к использованию обновленной ППРС для различных видов деятельности (квесты, игры, проекты) • Представление опыта работы на региональном и корпоративном уровне (не менее 3 выступлений/публикаций) • Переход к устойчивому функционированию проекта в режиме гибкого планирования и управляемого выбора детьми видов деятельности
--	--	--	--	--	--

		изменяющимся условиям			
3.	Контрольно-аналитический период	- Оценка достижения целевых показателей: динамика развития инженерных компетенций воспитанников, результативность конкурсного участия, эффективность партнерских взаимодействий, прирост контингента - Аналитический отчет Подготовка пакета отчетной документации, фиксирующего выполнение дорожной карты и бюджетных обязательств; формирование портфолио проекта - Постпроектная стратегия Выявление наиболее успешных практик, определение перспективных направлений развития (электроника, 3D-моделирование, ресурсный центр), разработка программы постпроектной деятельности - Диссеминация опыта Трансляция результатов через публикации, выступления, итоговые продукты (методический сборник, серия фильмов, буклет); презентация на фестивале «РЖДетки»		01.09.2028-30.12.2028	- Повышение качества образовательных услуг за счет внедрения инновационных программ инженерно-технической направленности и современной предметно-пространственной среды - Укрепление положительного имиджа ДООУ как регионального центра инженерного развития дошкольников и эффективной профориентационной площадки корпорации РЖД - Увеличение контингента воспитанников не менее чем на 15% за счет привлекательности инновационных программ и уникальной развивающей среды - Удовлетворение потребности педагогического коллектива в профессиональном росте и компетентностном развитии через участие в инновационной деятельности,

		• Кадровое развитие Формирование кадрового резерва из числа активных участников, планирование индивидуальных траекторий профессионального роста, включение в наставничество • Мотивационные мероприятия Материальное стимулирование по итогам реализации, награждение в профессиональных номинациях, благодарственные письма партнерам и родительскому активу • Завершение проектного цикла. Расформирование временной творческой группы, передача функций в режим устойчивого функционирования, интеграция созданных продуктов в образовательный процесс			повышение квалификации, трансляцию опыта • Создание серии тематических фильмов по направлениям проекта («Юный инженер», «Мир железных дорог», «Семейные династии», «Наследники Победы») с активным участием детей, что обеспечивает интеграцию с проектом по социализации «Кино» и знакомство с профессиями медиасферы • Внедрение элементов гибкого планирования и управляемого выбора детьми видов деятельности в рамках инженерных мастерских и проектных лабораторий • Полноценное использование обновленной предметно-пространственной среды для проведения практических мероприятий: инженерных квестов, сюжетно-ролевых игр, соревнований по робототехнике, тематических праздников • Выход с представлением инновационного опыта работы на региональный и
--	--	---	--	--	---

					корпоративный уровень (конференции, семинары, публикации, стажировочные площадки) • Подтверждение статуса инновационной площадки и включение ДОУ в реестр ведущих образовательных организаций по направлению инженерного образования дошкольников • Формирование устойчивой модели сетевого взаимодействия с предприятиями РЖД, техникумами, вузами и общественными организациями для дальнейшей профориентационной работы • Создание электронного банка методических материалов для трансляции опыта и тиражирования успешных практик в других ДОУ сети РЖД и региона • Обеспечение преемственности проектных результатов – переход от временной проектной деятельности к устойчивому
--	--	--	--	--	--

					функционированию созданной системы в режиме постоянной образовательной практики
--	--	--	--	--	--

Руководитель проектов:

Исполнители проектов (должности, роли, функционал):

Группа	Роль	Должность
Управление проектом	Инициатор, руководитель проекта – Определение стратегических целей и задач проекта. – Общее руководство и координация деятельности всех участников. – Представление проекта на уровне учредителя, социальных партнеров, органов управления образованием. – Утверждение планов, отчетов, нормативной документации. – Обеспечение ресурсной базы (финансовой, материально-технической, кадровой). – Контроль за достижением показателей эффективности (рост контингента, имидж, победы в конкурсах).	Заведующий
Финансовое сопровождение проекта	Бухгалтер/Финансовый координатор - Финансовое планирование и бюджетирование проекта. – Контроль за целевым расходованием средств. – Подготовка смет на приобретение оборудования (робототехника, интерактивные средства, конструкторы). – Участие в подготовке документов для грантовых конкурсов и привлечения дополнительных средств. – Финансовая отчетность перед учредителем и партнерами.	Главный бухгалтер

Выполнение работ	Рабочая группа Старший воспитатель – Разработка нормативной и методической документации (программы, положения, планы). – Организация повышения квалификации педагогов (курсы по робототехнике, профориентации, STEM). – Координация деятельности рабочей группы, контроль сроков выполнения задач. – Обобщение и трансляция опыта (конференции, публикации). – Мониторинг результативности проекта. Педагог дополнительного образования (робототехника) – Реализация программ «Первые шаги в страну РЖД», «Легоконструирование и робототехника». – Подготовка воспитанников к конкурсам (ИКаРенок, инженерные олимпиады, «Робоборик»). – Ведение студии робототехники, обновление содержания занятий. – Организация проектной деятельности с детьми (инженерные проекты). – Взаимодействие с партнерами (техникум, вуз) по вопросам технического творчества. Воспитатели групп – Создание развивающей среды в группах (центры конструирования, алгоритмические игры). – Проведение бесед, занятий по профориентации (профессии ЖД). – Организация сюжетно-ролевых игр («Вокзал», «Поезд», «Диспетчерская» и др.). – Участие в подготовке и проведении фестивалей, конкурсов, экскурсий. – Взаимодействие с семьями воспитанников. Учитель-логопед (2 специалиста) – Речевое развитие в контексте темы с использованием логопедического оборудования (интерактивная панель «Антошка», «умное зеркало»). – Обогащение словаря детей железнодорожной терминологией.	15 человек: Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог дополнительного образования (Легоконструирование и робототехника), педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, Учитель-логопед (2 специалиста).
-------------------------	--	---

– Участие в проектной деятельности (создание речевых игр по теме).

Педагог-психолог

– Психолого-педагогическое сопровождение инженерно-творческой деятельности.

– Работа в сенсорной комнате для снятия эмоционального напряжения.

– Проведение тренингов с родителями и педагогами по вовлечению в проект.

Инструктор по физической культуре

– Организация спортивных мероприятий с железнодорожной тематикой (эстафеты «Юный машинист», «Спасатели на ЖД»).

– Взаимодействие со стадионом «Локомотив» для проведения совместных праздников.

– Подготовка к спартакиадам и соревнованиям ГТО.

Музыкальный руководитель

– Разучивание песен и стихов о железной дороге, профессиях.

– Подготовка творческих номеров для фестиваля «РЖДетки».

– Участие в патриотических мероприятиях («Поезд Победы»).

Заместитель заведующего по АХР (Административно-хозяйственная работа)

– Обеспечение материально-технической базы проекта (приобретение расходных материалов для робототехники, канцелярии для оформления, элементов костюмов для сюжетно-ролевых игр).

– Контроль исправности и безопасности оборудования (интерактивных панелей, «умных зеркал», наборов по робототехнике, спортивного инвентаря).

– Создание развивающей предметно-пространственной среды совместно с воспитателями (помощь в оформлении центров конструирования, обновление макетов, атрибутов для игр «Вокзал», «Диспетчерская»).

– Организация транспортного обеспечения экскурсий (взаимодействие с транспортными компаниями или ГИБДД при выездах на стадион «Локомотив», в техникум или вуз).

	– Участие в организации мероприятий с партнерами (помощь в расстановке оборудования, встреча гостей, обеспечение питьевого режима и безопасности на праздниках).	
Поддержка команды	Приглашенные специалисты: представители предприятий РЖД, преподаватели и студенты СГУПС, специалисты АИРО им. А.М. Топорова, представители НРА – Проведение «классных встреч» с детьми (рассказы о профессиях). – Консультирование педагогов по современным технологиям на ЖД. – Помощь в организации экскурсий на реальные объекты. – Участие в оценке детских инженерных проектов (в качестве экспертов). Преподаватели и студенты СГУПС – Проведение мастер-классов для детей по основам инженерии. – Научно-методическая поддержка педагогов. – Организация экскурсий в вуз/техникум для старших дошкольников. – Участие в жюри конкурсов технической направленности. – Организация выездных занятий для детей. Специалисты АИРО им. А.М. Топорова, АНО ДПО «Институт образовательных технологий» – Научное руководство инновационной деятельностью. – Экспертиза программ и методических разработок. – Помощь в подготовке заявки на статус инновационной площадки.	
Сторонние наблюдатели/помощники	Родительский актив Родители, работающие в сфере РЖД и смежных отраслях – Участие в создании электронной Книги династий (сбор фотографий, историй). – Подготовка видео-рассказов о своей профессии (при невозможности личной встречи). – Помощь в оснащении предметно-развивающей среды (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр). – Участие в фестивалях и конкурсах в качестве зрителей и болельщиков. Родители, оказывающие помощь рукотворчеством	

	– Изготовление костюмов, макетов, декораций для мероприятий. – Помощь в оформлении тематических зон (холлы, группы). – Создание поделок для выставок технического творчества (совместно с детьми). Родительский комитет – Содействие в организации экскурсий (сопровождение детей, решение транспортных вопросов). – Помощь в информировании других родителей о ходе проекта. – Участие в обсуждении планов и результатов проекта на родительских собраниях. Семьи – участники волонтерского отряда «Росток» – Участие в патриотических акциях (помощь ветеранам-железнодорожникам). – Совместная проектная деятельность с детьми (семейные инженерные проекты).	
--	--	--

Источники и объемы финансирования проектов:

№ п/п	Наименование статьи расходов	Необходимые затраты, рублей	Источники финансирования
1	Смета по статье « Прочие - текущие»	150000	РЖД
2.	Субсидия по разделу: материалы для осуществления образовательной деятельности	180000	Региональное субсидирование
3.	Доходы полученные от платных дополнительных образовательных услуг	450000	Платные доп. услуги
4	Оплата труда при оформлении ГПХ с внештатными сотрудниками	405000	Платные доп. услуги
5	Начисления на оплату труда при оформлении ГПХ с внештатными сотрудниками	31500	Платные доп. услуги

Основные риски реализации проекта и пути их минимизации:

№	Риск	Причины	Последствия	Мероприятия по минимизации	Ответственные	Срок
1	Технический риск	Ограниченные возможности приобретения оборудования (высокая стоимость, санкционные ограничения, срывы поставок); сложности с сервисным обслуживанием	Снижение качества материально-технической базы; невозможность своевременного обновления парка робототехники; отставание от запланированных показателей оснащения	Поэтапное планирование закупок с учетом альтернативных поставщиков • Использование аналогового оборудования отечественного производства • Создание дидактических пособий и игр силами педагогов и родителей для насыщения среды • Разработка методических материалов, компенсирующих	Заведующий, зам. зав. по АХР, главный бухгалтер	На протяжении всего проекта

				недостаток технических средств • Привлечение спонсорских средств и грантовой поддержки		
2	Организационный и управленческий риск	Человеческий фактор (недостаточная мотивация, профессиональное выгорание); несовершенство планирования; ошибки в расстановке приоритетов; высокая загруженность педагогов	Перераспределение обязанностей; задержки в выполнении этапов; снижение качества реализации мероприятий; потеря фокуса на ключевых задачах	Формирование резерва кадров внутри коллектива • Обучение и наставничество (повышение квалификации педагогов) • Гибкое планирование с выделением приоритетных направлений • Регулярный мониторинг выполнения и оперативная коррекция планов • Система материального и нематериального стимулирования • Психологическое сопровождение	Заведующий Старший воспитатель	На протяжении всего проекта

				команды		
3	Финансовый риск	Недостаточность или несвоевременнос ть поступления финансовых средств; удорожание оборудования и материалов; инфляционные процессы; изменение бюджетных приоритетов учредителя	Задержка в реализации этапов проекта; невозможность приобретения запланированного оборудования; снижение мотивации команды; частичная потеря актуальности проекта	Формирование резервного фонда • Участие в грантовых конкурсах и программах корпоративного финансирования РЖД • Привлечение спонсорских средств от партнеров • Поиск альтернативных поставщиков с более выгодными условиями • Изготовление части дидактических материалов своими силами • Корректировка дорожной карты с учетом реального финансирования	Заведующий Главный бухгалтер	На протяжен ии всего проекта

4	Кадровый риск	Дефицит педагогов, владеющих компетенциями в области робототехники и STEM-образования; текучесть кадров; выход на пенсию ключевых специалистов	Невозможность полноценной реализации образовательных программ; снижение качества подготовки детей к конкурсам; перегрузка оставшихся сотрудников	Заблаговременное обучение педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки) • Формирование кадрового резерва из числа перспективных сотрудников • Наставничество (передача опыта молодым специалистам) • Привлечение внешних специалистов на договорной основе • Создание мотивационных условий для закрепления кадров	Заведующий, старший воспитатель	На протяжении всего проекта
---	---------------	--	--	--	---------------------------------	-----------------------------

Планируемые показатели эффективности проекта «РЖДетки: Инженерное будущее – с детства»

Качественные показатели:

1. Выполнение плановых заданий и дорожной карты проекта

Период	Плановый показатель
2025-2026 уч.г.	92%
2026-2027 уч.г.	95%
2027-2028 уч.г.	100%

2. Наполняемость групп дополнительного образования инженерно-технической направленности (робототехника, конструирование, основы программирования, «Первые шаги в страну РЖД»)

Период	Количество воспитанников
---------------	---------------------------------

Период	Количество воспитанников
--------	--------------------------

2025-2026 уч.г.	52
-----------------	----

2026-2027 уч.г.	65
-----------------	----

2027-2028 уч.г.	75
-----------------	----

3. Охват воспитанников проектной и конкурсной деятельностью (участие в инженерных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях по робототехнике)

Период	Количество участников
--------	-----------------------

2025-2026 уч.г.	35
-----------------	----

2026-2027 уч.г.	46
-----------------	----

2027-2028 уч.г.	62
-----------------	----

4. Обогащение предметно-пространственной среды инновационным оборудованием и тематическими комплектами

- Приобретение и внедрение в образовательный процесс современных робототехнических комплексов (LEGO WeDo, LEGO Education SPIKE Prime, Matatalab Pro Set);
- Оснащение цифровыми лабораториями «Наураша» (модули: электричество, магнетизм, движение);
- Создание интерактивных зон в холлах (карта «Транссиб», экспозиция «История железных дорог России»);
- Обеспечение всех возрастных групп интерактивными тематическими центрами «Юный железнодорожник».

5. Расширение спектра образовательных областей, реализуемых в созданных тематических зонах

- Интеграция инженерно-технического компонента в познавательное, социально-коммуникативное и речевое развитие;
- Реализация программ по алгоритмике и основам программирования в студии робототехники;
- Проведение занятий по ознакомлению с окружающим миром с использованием интерактивной карты и экспозиций;
- Организация сюжетно-ролевых игр профориентационной направленности в центрах «Юный железнодорожник».

6. Заинтересованность потенциальных заказчиков образовательных услуг (динамика просмотров информации о проекте на сайте ДООУ и в мессенджерах)

Период	Прирост просмотров
2025-2026 уч.г.	+25% к базовому периоду
2026-2027 уч.г.	+45% к базовому периоду
2027-2028 уч.г.	+60% к базовому периоду

7. Удовлетворенность стейкхолдеров результатами реализации проекта (родители, социальные партнеры, представители предприятий РЖД, педагогическое сообщество)

Категория стейкхолдеров	Планируемый уровень удовлетворенности (по итогам анкетирования)
Родители воспитанников	не менее 90%
Социальные партнеры (предприятия РЖД, техникум, вуз)	не менее 85%
Педагогический коллектив	не менее 95%

Категория стейкхолдеров	Планируемый уровень удовлетворенности (по итогам анкетирования)
Представители корпорации РЖД	положительная экспертная оценка

8. Увеличение рейтинговых показателей в корпоративной оценочной системе

Показатель	Исходный уровень (2024-2025)	Прогнозируемый уровень (2027-2028)
Позиция в рейтинге среди ДООУ сети РЖД	базовая	вхождение в ТОП-10
Оценка качества образовательной среды	средний	высокий
Индекс инновационной активности	средний	высокий

Количественные показатели (сводная таблица):

№	Показатель	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
---	------------	---------------	---------------	---------------

№	Показатель	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1	Количество реализуемых дополнительных программ инженерно-технической направленности	2	3	4
2	Количество воспитанников, охваченных программами по робототехнике и легоконструированию	65	98	124
3	Количество участников конкурсного движения (инженерные олимпиады, ИКаРенок, др.)	45	86	142
4	Количество призовых мест в конкурсах различного уровня	3	6	10
5	Количество мероприятий с социальными партнерами (экскурсии, встречи, мастер-классы)	5	8	12
6	Количество семей, вовлеченных в проект (участие в фестивалях, мастер-классах, Книге династий)	30	60	100+
7	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению STEM/робототехника	5	8	12
8	Количество единиц нового оборудования (робототехнические наборы, цифровые лаборатории)	10	15	20
9	Количество публикаций и выступлений по трансляции опыта	1	3	6

№	Показатель	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
10	Прирост контингента воспитанников ДОУ (за счет привлекательности проекта)	+3%	+5%	+10%

Интегральные показатели успешности проекта:

Критерий	Целевое значение к 2028 году
Доля детей старшего дошкольного возраста, демонстрирующих положительную динамику развития инженерного мышления	не менее 80%
Уровень сформированности начальных навыков программирования и алгоритмики у выпускников	высокий – 30%, средний – 50%
Количество семейных династий железнодорожников, включенных в Книгу памяти ДОУ	не менее 30
Наличие статуса инновационной площадки (региональной/федеральной)	подтвержден
Представленность опыта ДОУ на региональных и всероссийских мероприятиях	не менее 5 выступлений

Критерий

Целевое значение к 2028 году

ежегодно

Индекс удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

не менее 90%

Рост контингента воспитанников за период реализации проекта

не менее 12%

Данные показатели позволяют:

- объективно оценивать результативность проекта на каждом этапе;
- своевременно корректировать управленческие решения;
- демонстрировать достижения стейкхолдерам;
- укреплять имиджевые позиции ДООУ в корпоративной среде РЖД и региональной системе образования.