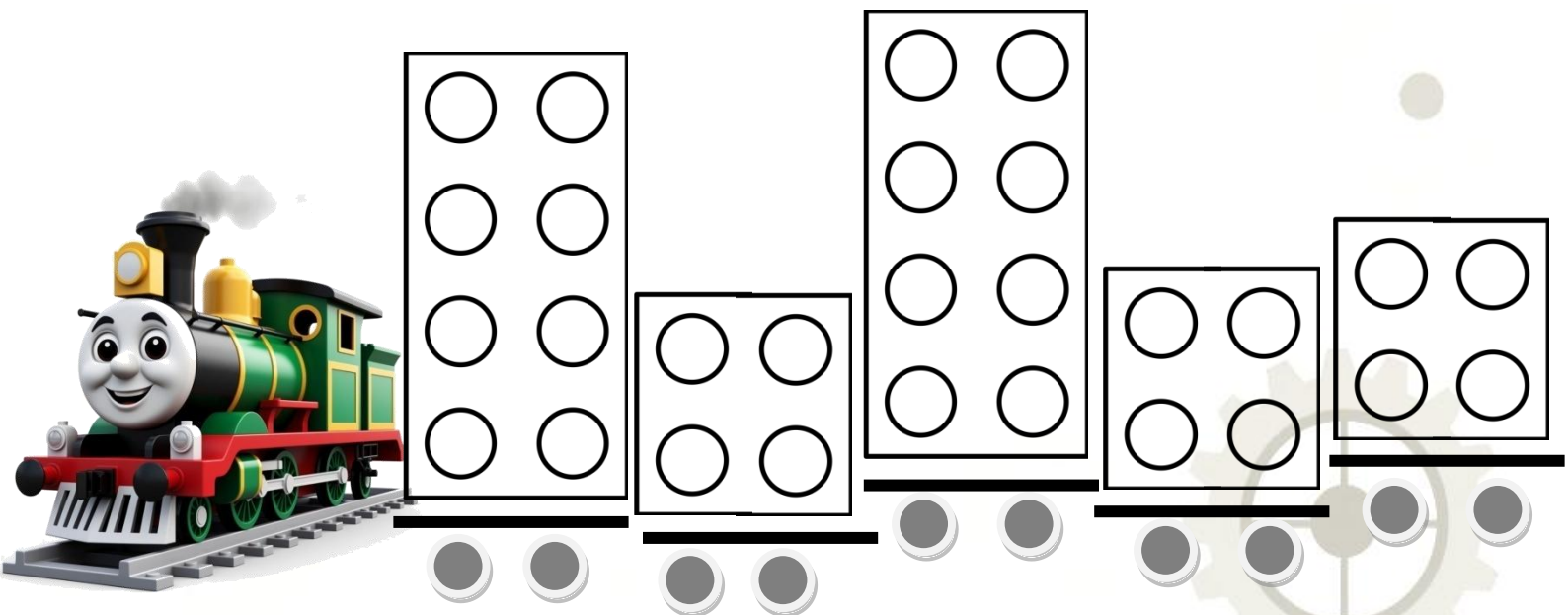
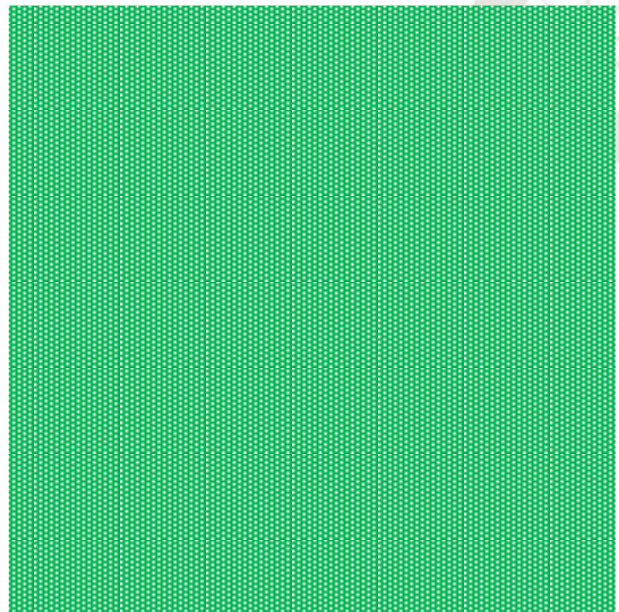
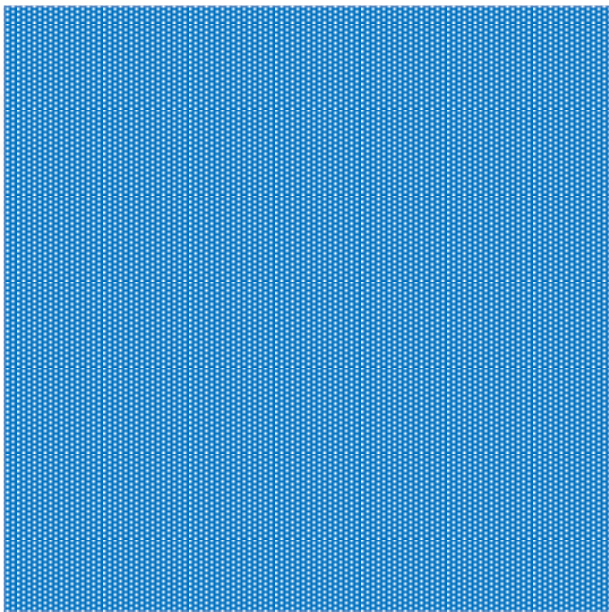
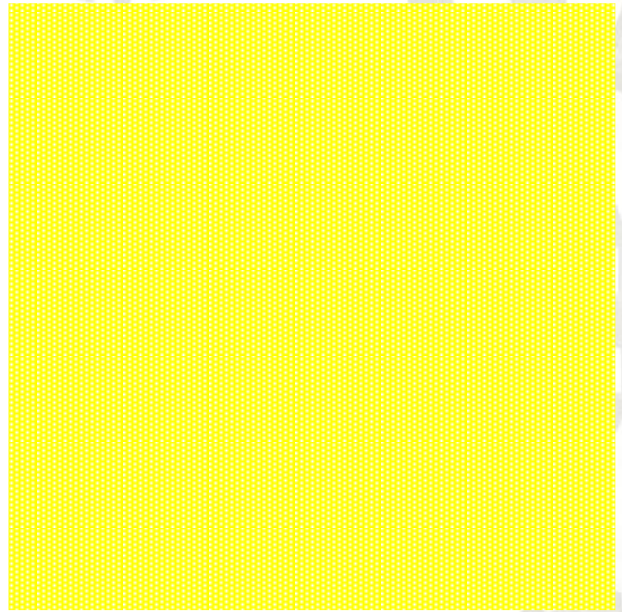
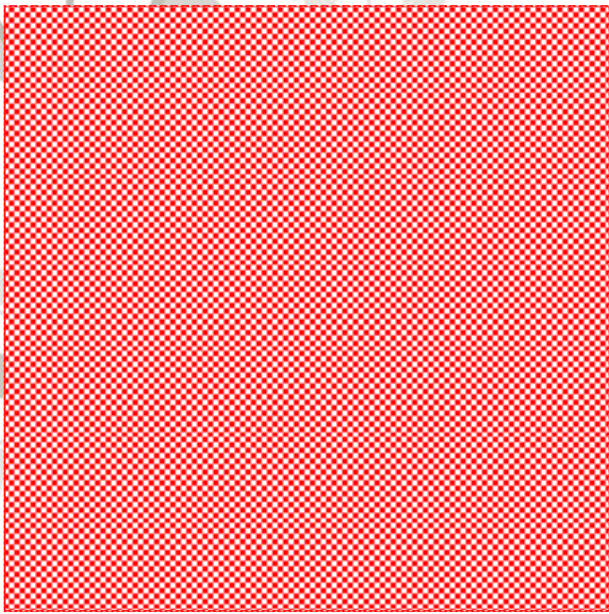
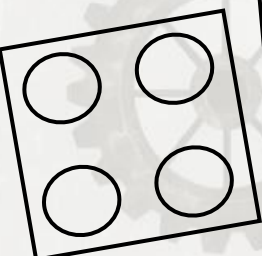
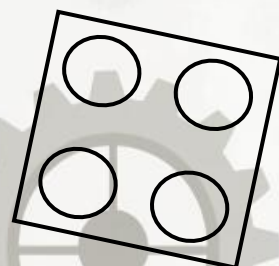
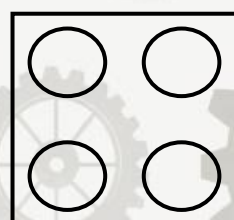
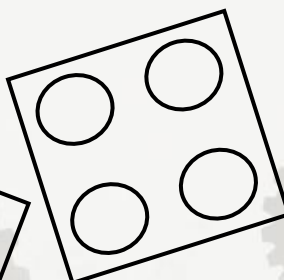
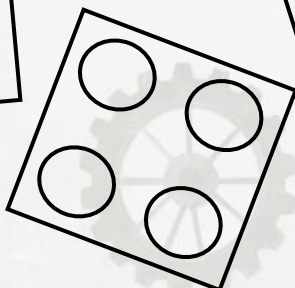
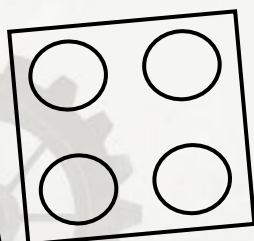
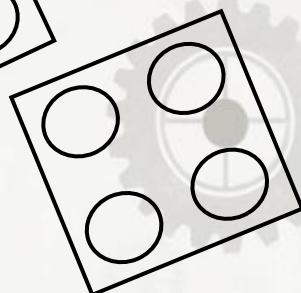
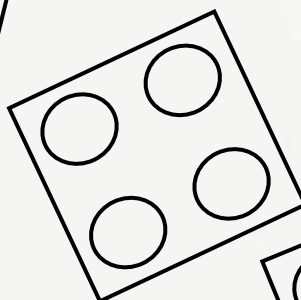
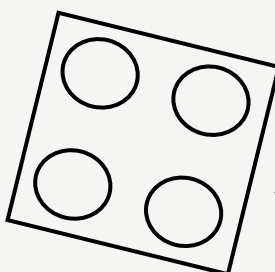
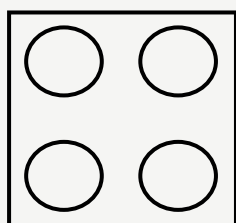
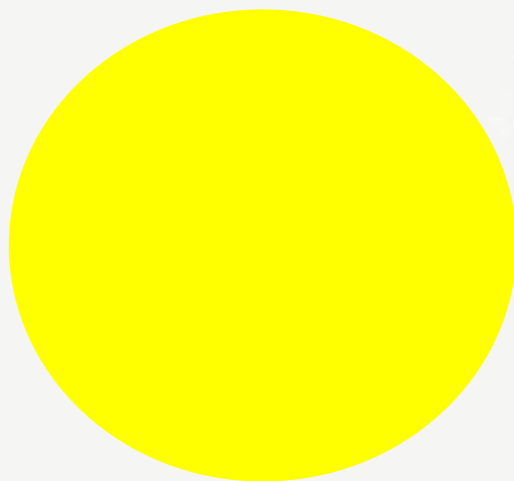


СОТИРОВОЧНАЯ СТАНЦИЯ

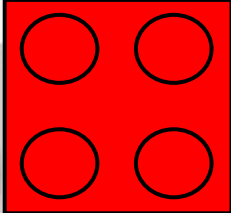
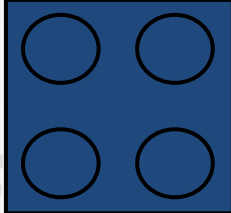
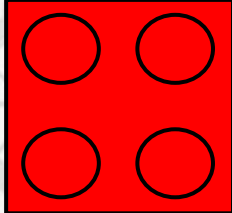
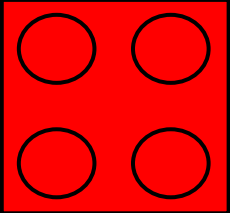
ПЕРВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ СТЕПЫ



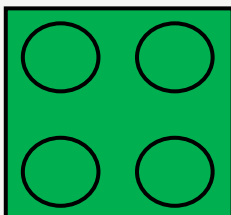
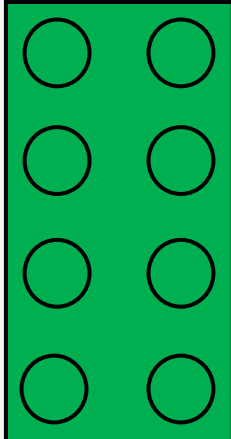
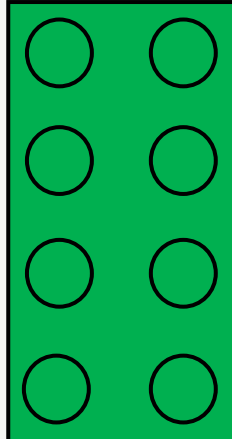
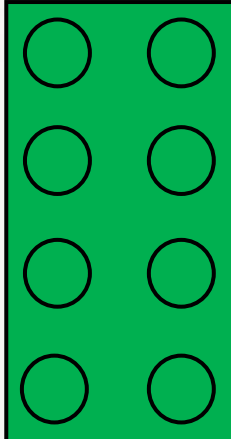
ПАРОВОЗИК СТЕПА ИЩЕТ ПОМОЩНИКА



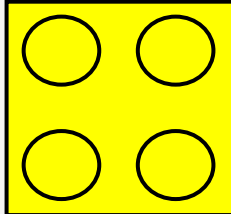
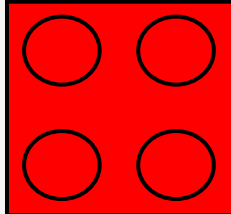
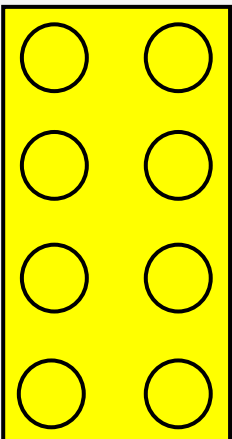
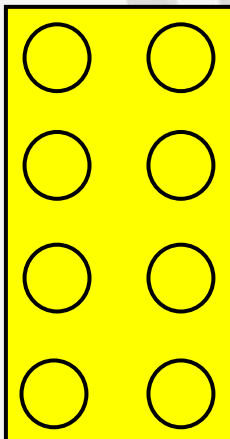


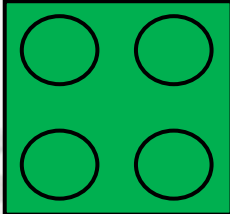
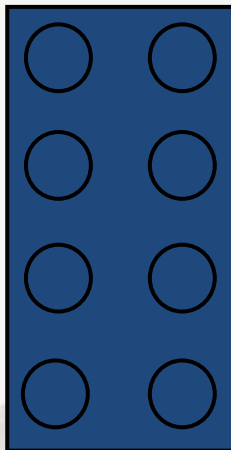
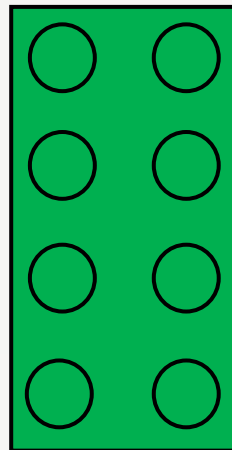
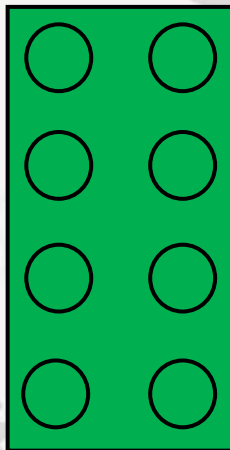






Паровозик Стёпа ищет помощника

Герой: Паровозик Стёпа очень старательный. Он любит, когда его поезд аккуратный и все вагончики идут в правильном порядке. Но иногда в пути случается путаница, и один вагончик «сбивается с ритма». Стёпе нужен внимательный помощник, чтобы найти этого нарушителя порядка и навести красоту!

Цель Развитие логического мышления и внимания, умения анализировать и продолжать закономерность.

Инженерная задача: Обнаружить несоответствие в сортировочной цепи

Материалы: Кубики и кирпичики ЛЕГО DUPLO 4 основных цветов

Ход игры:

Педагог строит «поезд» с чётким чередованием, например: красный-синий-красный-синий-красный. Говорит от имени паровозика).

Паровозик Стёпа: «Привет! Я паровозик Стёпа. Смотри, какой у меня красивый поезд! Все мои вагончики идут по строгому правилу: красный, синий, красный, синий... Такой порядок меня очень радует! Поехали дальше?»

Педагог незаметно добавляет в конец состава вагон, нарушающий закономерность, например, синий после синего.

Паровозик Стёпа: «Ой-ой-ой! Что-то поезд поехал как-то неровно, подсакивает. Кажется, кто-то из новых вагончиков встал не на своё место и всё испортил!

Поможешь мне найти его?»

Педагог вместе с ребёнком медленно «проезжает» пальчиком по составу, проговаривая последовательность).

«Давай проверим вместе. Стёпа говорил, что у него порядок: красный... синий... красный... синий... красный... и дальше... Ой, а этот вагончик какой? Синий! Но по правилу после красного должен быть синий? Нет, после этого красного (показывает предпоследний) должен быть опять синий? Давай вспомним... Красный, синий, красный, синий... После красного идёт синий, а после синего – красный. Так кто же здесь лишний?»

Паровозик Стёпа (радостно): «Ты нашёл! Вот он, непослушный вагончик! Он встал не в свою очередь. Давай его заменим на правильный! Какой вагончик должен быть здесь по нашему правилу?»

(Ребёнок выбирает нужный кубик (красный) и заменяет ошибочный.

Паровозик Стёпа: «Ура! Спасибо тебе, мой верный помощник! Теперь мой поезд снова ровный и красивый, и мы можем ехать дальше! Ту-ту!»

Задание 1:

-Давайте заполним вагончики Степы. Первый едет желтый кубик, за ним зеленый. Потом снова желтый, а за ним... (зеленый) . И так до конца поезда.

- Вариант с усложнением. Два кубика одного цвета, один другого. И т.д.

Задание 2:

-Построй солнышку лучики.

Задание 3:

- Какой вагончик лишний? Почему?

Поможем паровозу Степе: короткая и длинная дорога.

Герой: Паровозик Стёпа всегда увлечен своим делом, иногда попадает в простые затруднительные ситуации, но не боится просить помощи, с интересом наблюдает за работой детей, радуется их открытиям.

Цель: Формировать элементарные представления о сравнении предметов по длине

Инженерная задача: спроектировать и построить из заданного материала две железные дороги разной длины

Материалы: Кубики и кирпичики ЛЕГО DUPLO 4 основных цветов, фигурка домика и дерева.

Ход игры:

- Ребята, сегодня к нам в гости приехал паровозик Степа, но сегодня он немного грустит. Давайте спросим его, что случилось?

- Привет, ребята! Я очень люблю возить разные игрушки, но у меня случилась беда – старая дорога сломалась. Теперь я не могу отвезти мишек к домику, а зайчиков – к огороду. Поможете мне построить новые дороги?

- Да!

- Конечно, поможем! Степа говорит, что нужно две дороги. Одна, чтобы доехать до ближнего домика (короткая), а другая - чтобы отправиться в дальнее путешествие к лесу. Давайте станем юными инженерами и построим две дороги.

- Посмотрите, у нас есть рельсы (кирпичики Лего DUPLO. Давайте сначала построим короткую дорогу до домика. Сколько кирпичиков нам нужно взять? (немного, мало).

(вместе с детьми выкладываем 3-4 кирпичика в одну линию)

- Молодцы, получилась короткая дорога. Давайте прокатим по ней Степу. А теперь нам нужна длинная дорога в дальний путь. Как сделать дорогу длинной, сколько нужно взять кирпичиков? (много)

(Рядом выкладываем 8-10 кирпичиков в одну линию)

- Что мы видим? Какая дорога длинная? Какая дорога короткая?

- Давайте посчитаем, за сколько времени Степа проедет по короткой дороге? Давайте посчитаем (Один, два,...)

- За сколько времени проедет длинную дорогу? (считаем)

- По какой дороге Степа приедет быстрее? По какой будет ехать дольше?

Задание 1:

- Проложи дорогу из разноцветных кубиков между морковками.

Задание 2:

Варианты игр:

- Степа решил прокатить животных по новой дороге. Помоги ему рассадить животных в вагоны по цветам. Заяц едет в синем вагоне, лиса - в желтом, жираф – в белом, и т.д.

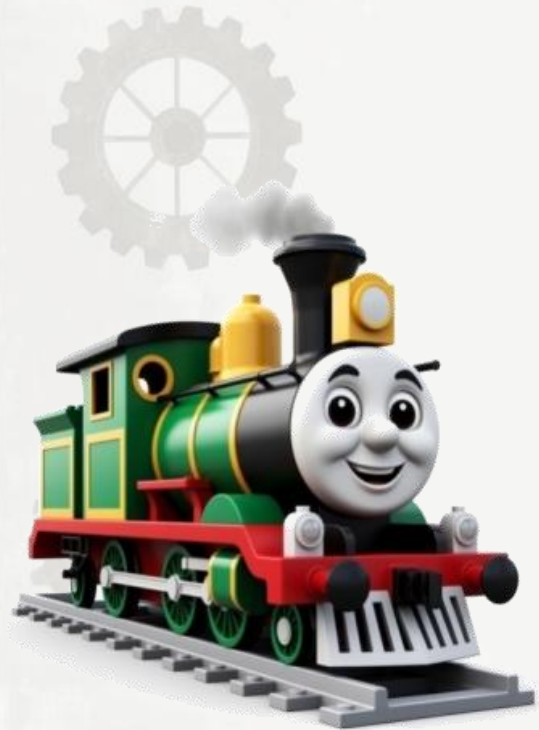
- Все домашние животные едут в желтых вагонах, а дикие – в зеленых. И т.д.

Задание 3:

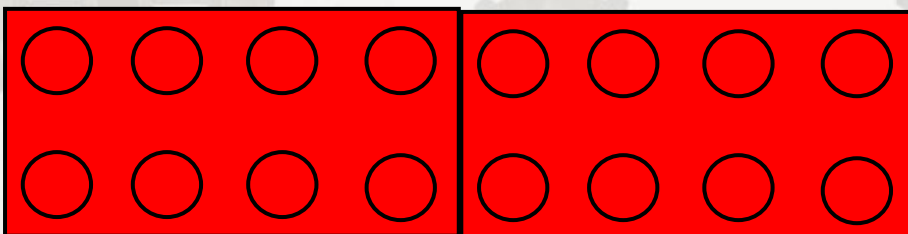
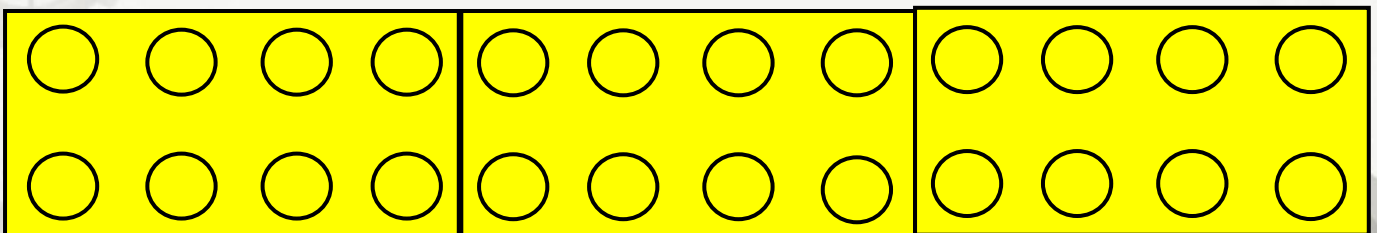
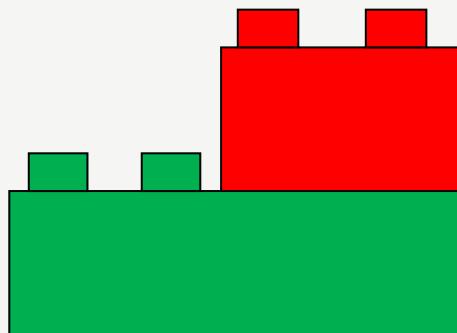
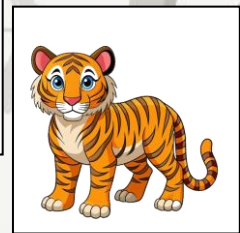
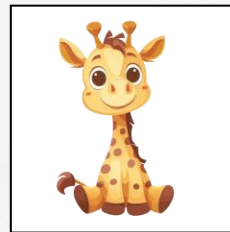
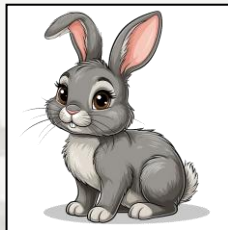
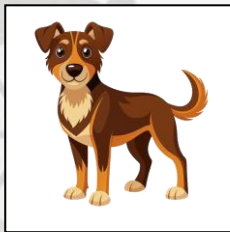
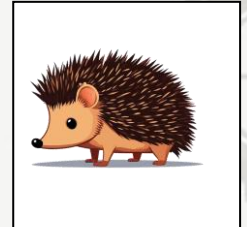
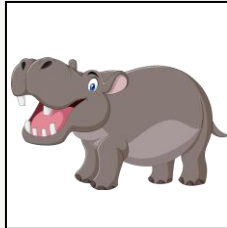
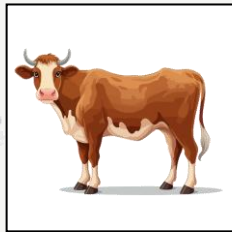
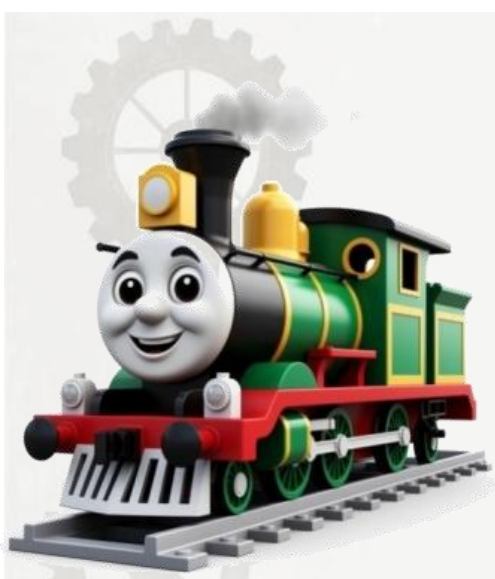
- Соедини кубики, как показано на рисунке. У тебя получился маленький друг Степы.

- Покажи длинную дорогу. А теперь короткую.

- Давай посчитаем, сколько маленьких поездов поместиться на короткой дороге. А на длинной?



ПОМОЖЕМ
ПАРОВОЗИКУ СТЕПЕ:
КОРОТКАЯ И
ДЛИННАЯ ДОРОГА.



Первое путешествие паровозика Степы. Сортировочная станция.

Герой: Паровозик Стёпа – весёлый, трудолюбивый паровозик, главный помощник на огромном складском дворе.

Цель: Учить анализировать и классифицировать предметы по заданным признакам – цвет и форма.

Инженерная задача: Подготовить идеально организованный склад материалов для будущих великих построек.

Материалы: Кубики и кирпичики ЛЕГО DUPLO 4 основных цветов

Ход игры:

Наш друг – паровозик Степа, отправляется в первое путешествие. Он работает на самом большом в стране Сортировочном Дворе. Знаешь, что ему поручили? Подготовить стройматериалы для новых проектов! Но все детали в его вагоне перепутались. Стёпа один не справится. Поможешь ему стать главным инженером-сортировщиком?»

Прибытие груза. Стёпа: «Ту-ту! Привет, помощник! Я привёз целый вагон кирпичиков из Страны Лего. Смотри, какие они разные – красные, синие, большие и маленькие! Нам нужно их разгрузить по всем правилам. Диспетчер дал чёткий приказ. Ты готов?»

Задание 1: Сортировка по цвету.

Педагог (от имени Диспетчера по рации): «Стёпа, Стёпа, приём! Груз с вагона №1 разгрузить на платформы по цветам! Все красные детали — на красную платформу. Все синие — на синюю! И т.д. Приступайте!»

Стёпа: «Точно, помощник! Давай быстрее найдём все красные кирпичики и отвезём их сюда. А теперь все синие – вот на эту платформу. Отлично едем!

Молодец! Теперь на складе порядок!»

Завершение истории:

Стёпа: «Ух-ты! Весь груз рассортирован! Благодаря тебе на нашем складе теперь идеальный порядок. Теперь строители смогут быстро найти любую деталь.

Спасибо тебе большое! Ты настоящий герой Сортировочного Двора! Я поехал за новым грузом, до новых встреч! Ту-тууу!»

(История завершается. Можно предложить ребёнку самому придумать, что будут строить из этих отсортированных деталей).

Задание 2:

Степа готовится к новому рейсу. Помоги ему правильно загрузить вагоны.

Слушайте внимательно.

Варианты игры:

- Педагог диктует последовательность: синий (красный, желтый,...) кирпичик, желтый, красный, синий,...) кубик и т.д
- Загрузи все кубики синим цветом, а кирпичики - желтым
- Вагоны заполнены цветными кубиками-кирпичиками. В каком по счету вагоне едет синий кубик? А зеленый кирпичик?

Задание 3:

- Поставь кирпичики в соответствии с заданным цветом. Рядом поставь кубик такого же цвета.
- Поставь кирпичик любым цветом, но не тем, который задан на рисунке. (Поставь кирпичик другого цвета)