

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 48»**

**Проект
по семейному волонтерству
«Память сердца – память поколений»**

**Авторы: Хон Т.В.
Пушкина Н.В.**



Содержание.

I. Описание проекта

1.1 Название проекта

1.2 Авторы проекта

1.3 Инициативная группа

1.4 Сроки реализации проекта

1.5 Участники проекта

1.6 Краткая аннотация проекта

1.7 Цель и задачи проекта

1.8 Описание проблемы. Обоснование значимости проекта

2. Этапы реализации проекта

3. Календарный план реализации

II. Ожидаемые изменения в результате реализации проекта

III. Механизм оценки результатов

Приложение 1. Анкета для родителей

Приложение 2. Результаты реализации проекта

Приложение 3. Книга Памяти

Приложение 4. Работа над изготовлением лепбука «Навстречу Дню Победы»

Приложение 5. Документация волонтерского отряда

Приложение 6. Фотоальбом

Приложение 7. Отзывы

Частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД детский сад № 48»

Проект «Память сердца – память поколений»

I. Описание проекта

1.1 Название проекта: «Память сердца – память поколений»

1.2 Авторы проекта: воспитатель Пушкина Наталья Викторовна, воспитатель Хон Т.В., представитель совета родителей Толстошеева Александра Александровна,

1.3 Инициативная группа: воспитатель Хон Т. В.

воспитатель Пушкина Н. В.

1.4 Сроки реализации проекта: январь 2020 – декабрь 2025

1.5 Участники проекта: воспитанники детского сада, родители детей, педагоги частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 48»

1.6 Краткая аннотация проекта

Патриотический проект по семейному волонтерству «Память сердца – память поколений»

Адресация проекта: проект предназначен для образовательной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста и их родителями.

Тип проекта: познавательно-практико-творческий

Продолжительность: длительный, циклический

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Открытость проекта: предполагает социальные контакты.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

На этапе подготовки к патриотическим мероприятиям в нашем образовательном учреждении, мы выясняли, что не только дети, но и их родители не знают историю своей семьи, что ведёт к потере межпоколенческой связи. Проведя исследования целевой группы семей воспитанников ДОО в виде анкетирования, мы обнаружили, что 42% знакомы с историей своей семьи времён ВОВ, только 10 % ориентируются в хронологии ВОВ, всего 15 % опрошенных знают героев ВОВ нашего города.

В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Стратегии развития воспитания на период до 2025 г., (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), указывается о необходимости развития социальной практики детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики. Именно поэтому семейное волонтерство легло в основу нашего проекта по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В ходе реализации проекта был организован семейный волонтерский отряд «Росток», участники которого направляют свои усилия на поддержку ветеранов, обустривают мемориалы, организуют и участвуют в патриотических мероприятиях и акциях, тем самым, на своём примере, воспитывают в детях уважение к героическим страницам нашей истории.

Для семьи волонтерство не только интересное, но и полезное времяпровождение, средство для воспитания чувства взаимного уважения, толерантности. Добровольчество на уровне семьи может помочь в формировании поколенческих традиций и стать важнейшим слагаемым жизненного успеха в настоящем и будущем.

Новизна проекта заключается в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующегося доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и помогающего корректно влиять на воспитательную позицию семьи, чтить память предков; а также в организации активного взаимодействия с социальным окружением.

1.7 Цель и задачи проекта.

Цель проекта - создание условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств дошкольников через семейное волонтерство.

Деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- работа с детьми
- работа с родителями
- работа с педагогами
- работа с социальными партнёрами

Для каждого направления выделяются следующие **задачи**.

С детьми:

- обогащать детей знаниями и представлениями о Великой Отечественной войне, о военном прошлом их семей;
- развивать эмоциональность, коммуникативную и интеллектуальную компетентности детей;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков и уважение к людям труда; бережное отношение к городу, природе, архитектурным памятникам, побуждать детей сохранять красоту города для будущих поколений;
- привлечь воспитанников ДООУ к участию в волонтерском движении «Волонтеры Победы»;
- привлечь волонтеров ДООУ к поисковой деятельности.

С родителями:

- формировать у родителей интерес к совместной деятельности с детьми, обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
- активизировать работу по развитию интереса к прошлому и настоящему семьи, города, страны.
- вовлечь родителей в волонтерскую деятельность, участие в акциях патриотической направленности, оказание помощи благополучателям.

С педагогами:

- повысить уровень компетентности педагогов в вопросах волонтерской деятельности, совместной деятельности педагогов, детей и их родителей в вопросах патриотического воспитания;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для организации образовательного процесса по формированию мировоззрения воспитанников в вопросах истории своей семьи, города, страны.

С социальными партнёрами:

- привлечь к сотрудничеству городскую библиотеку им. В. Мерзликина (филиал п. Новогорский) по организации выставки детских рисунков и поделок на тему «Наследники Победы», по участию в составе жюри в конкурсах ДОУ;
- организовать взаимодействие с советом по делам молодежи администрации г. Новоалтайска в вопросах курирования деятельности волонтерского отряда;
- организовать взаимодействие с Советом ветеранов г. Новоалтайска по передаче «Писем Победы» от воспитанников ДОУ ветеранам; по организации встреч воспитанников ДОУ с ветеранами ВОВ;
- организовать взаимодействие с молодежным комитетом станции Алтайская в вопросах участия в составе жюри в конкурсах ДОУ;
- организовать взаимодействие с ДОЛ им. Гагарина в вопросах работы агитбригады волонтерского отряда;
- организовать взаимодействие с комплексным центром социального обслуживания населения города Новоалтайска в вопросах проведения мастер-классов для детей;
- организация взаимодействия с пунктом приёма пластика и макулатуры при проведении акции «Красная гвоздика»;
- организация взаимодействия с администрацией п. Новогорский в вопросе закладки аллеи Победы.

1.8 Описание проблемы. Обоснование значимости проекта

«Чувство, редко проявляющееся, стыдливое в русском, но лежащее в глубине души каждого - любовь к Родине».

Лев Николаевич Толстой

«Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние дети и вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей.

Знали героев своей страны и своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей жизни».

Владимир Владимирович Путин

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.

Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако всё это не должно стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания - это шаг к возрождению России.

С учетом современных задач развития Российской Федерации, целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задачи обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Нормативно – правовая база патриотического воспитания дошкольников:

- Закон РФ «Об образовании» 2012 г.,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года»,
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025»

В статье 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» отмечается, что воспитание патриотизма и гражданственности является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования воспитание основ патриотизма у дошкольников является одной из задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». В стандарте отмечается, что социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Область познавательного развития предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» определен современный национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Наши сегодняшние воспитанники – это последнее поколение, которое увидит живых ветеранов ВОВ, сможет узнать о событиях тех лет от участников.

Создавать условия для формирования гражданственности нужно начинать с малых, понятных детям вещей – через любовь к истории своей семьи.

В свете всего выше сказанного, актуальность данного проекта определяется неоспоримой важностью патриотического воспитания детей именно в дошкольном возрасте – наиболее благоприятном периоде для формирования основ становления нравственности ребенка как маленького гражданина и патриота своей малой Родины.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

Картина мира является одним из фундаментальных понятий, отражающих взаимоотношения человека и мира. Каждое новое поколение людей получает в наследство определенную модель мироздания. Эта модель и становится материалом для построения индивидуальной картины мира. Целостная позитивная картина мира – основание формирующегося чувства патриотизма у ребенка.

Построение детской картины мира идёт тремя путями

- Влияние взрослых
- Самостоятельное познание мира
- Воздействие детской субкультуры

Дошкольное учреждение имеет уникальный ресурс – сочетание воздействия взрослого и детской субкультуры, поэтому органично должно способствовать самостоятельному построению и освоению образа мира ребенком.

Именно поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей.

2. Этапы реализации проекта

1 этап. Организационно-подготовительный.

- введение в проблематику проекта;
- анкетирование родителей с целью выявления их запроса и актуализации мотивации к участию в предлагаемых мероприятиях;
- формирование групп воспитанников;
- организация деятельности по обогащению детей знаниями представлениями о Великой Отечественной войне (беседы, чтение художественной

литературы, слушание песен, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов);

- составление плана работы.

2 этап. Основная работа по проекту.

2.1 Работа по группам

- участие во всероссийских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- поиск, подготовка информации о военном прошлом семей;
- подготовка и печать страниц Книги памяти;
- изготовление лепбука «Навстречу Дню Победы»;
- составление и оформление устава и эмблемы волонтерского отряда «Росток» Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- оформление фотоальбома мероприятий реализации проекта.

2.2 Совместные ежегодные мероприятия

- участие в совместном проекте «Дорога к обелиску» Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» и военно-патриотического центра «Вымпел»;
- участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- участие во всероссийской акции «Сирень Победы»;
- встреча ветеранов ВОВ, проживающих в п. Новогорском, с детьми, родителями и педагогами ДОУ;
- участие во всероссийской акции «Письмо Победы»;
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- участие во всероссийской акции «Свеча Памяти»;
- участие во всероссийской акции «День неизвестного солдата».

3 этап. Итоговый.

- Подведение итогов участия коллектива ДОУ в мероприятиях, посвященных памяти Великой Отечественной войны с 2020 по 2025 годы;
- мониторинг приближения воспитанников к целевым ориентирам нравственно-патриотического воспитания и образования;

- представление опыта работы на Общественном совете по вопросам молодёжной политики при Губернаторе Алтайского края;
- создание отряда Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на базе ДООУ, торжественное принятие воспитанников в волонтеры.

3.Календарный план реализации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-подготовительный этап			
1.	Введение в проблематику проекта	январь 2020	Хон Т.В.
2.	Формирование групп воспитанников	февраль 2020	Воспитатели групп
3.	Анкетирование родителей с целью выявления их запроса и актуализации мотивации к участию в предлагаемых мероприятиях	февраль 2020	Воспитатели групп
4.	Организация деятельности по обогащению детей знаниями о Великой Отечественной войне (беседы, чтение художественной литературы, слушание песен, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов);	февраль 2020	Воспитатели
5.	Составление плана работы над проектом «Память сердца – память поколений»; формулирование вопросов для исследований, изучение методов сбора информации, подбор информационных ресурсов для проекта.	февраль–март 2020	Хон Т.В.
Основная работа по проекту			

1.	Работа по группам: 1 группа «Поисковая» - осуществляет самостоятельный поиск информации, работает с печатными материалами и интернет – ресурсами; 2 группа «Исследовательская» - анализ архивных материалов и электронных ресурсов; 3 группа «Редакторская» - работа над оформлением книги Памяти, лепбуком, эскизами страниц; 4 группа «Рабочая» Изготовление лепбука и печать книги.		Пушкина Н.В. Хон Т.В. Щербицкая В.С. Хон Т. В.
2.	Совместная работа: - участие в совместном проекте «Дорога к обелиску» Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» и военно-патриотического центра «Вымпел»; - встреча ветеранов ВОВ, проживающих в п. Новогорском, с детьми, родителями и педагогами ДОУ;	ежегодно в январе ежегодно в феврале	Воронова А. И. Хон Т. В. Воспитатели старших групп

- участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;	ежегодно в апреле	Хон Т.В.
- участие во всероссийской акции «Письмо Победы»;	ежегодно в апреле	Воспитатели всех групп
- участие во всероссийской акции «Сирень Победы»;	ежегодно в мае	Грибанова С.А., воспитатели
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;	ежегодно в мае	Пушкина Н.В.
- участие во всероссийской акции «Свеча Памяти»;	ежегодно в июне	Пушкина Н.В.
- участие во всероссийской акции «День неизвестного солдата»;	ежегодно в декабре	Пушкина Н.В.
-организация концерта для ветеранов ВОВ. Встреча с труженицей тыла Анной Тимофеевной Школиной, бывшей малолетней узницей концлагеря Зинаидой Акимовной Канайкиной, ветераном ВОВ Михаилом Тимофеевичем Лекомцевым;	май 2020	Пушкина Н.В. Сурмило М. В.,
- участие детей, родителей и педагогов в мероприятии, проводимом на площади города Новоалтайска. В рамках Всероссийского флэш-моба «День Победы»;	ежегодно	Тельманова Н.А., Алимеева О. А., Хон Т. В.,
- закладка дубовой аллеи Победы на территории ДОУ и лиственничной аллеи вдоль дороги, ведущей к ДОУ. В рамках Всероссийской акции	май 2020, далее ежегодно	Грибанова С. А., воспитатели групп

«Сирень Победы»; -праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто», при участии: школы-интерната №18 ОАО «РЖД», МБОУ «СОШ №15» г. Новоалтайска; - тематическое познавательно-практическое мероприятие «Хлеб блокадного города». В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; -выпуск информационных листовок с рассказом о знамённых группах, водружавших знамя на Рейхстаг. В рамках Всероссийского проекта «Знаменосцы Победы». - творческие работы по созданию семейного древа от ветерана ВОВ до воспитанника ДОУ. В рамках Всероссийского проекта «Моя история»; - встреча с Канайкиной З.А., бывшей малолетней узницей концлагеря. В рамках Всероссийской акции памяти, посвященной международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; - участие семей воспитанников в городском конкурсе фоторабот «Город глазами молодых»	ежегодно	Сурмило М. В. Хон Т. В.
	январь ежегодно	Хон Т. В. Исакова Е. А. Пушкина Н.В.
	февраль ежегодно	Хон Т. В.
	март 2025	Воспитатели всех возрастных групп
	апрель 2021	Хон Т. В. Селехова О. П.
	апрель-май 2021	Хон Т. В.

	(номинация: «Спасибо деду за Победу!»);		
	- разработка групповых мини-проектов, посвященных Дню Победы: старшие возрастные группы – «Железная дорога в годы войны»;	апрель-май 2021	Хон Т. В. Тельманова Н.А., Исакова Е.А., Пушкина Н.В.
	- проект «Победа в лицах» - создание Книги Памяти о воинах – родственниках воспитанников ДОУ;	апрель 2021	Воспитатели групп
	- участие воспитанников ДОУ, их родителей и педагогов в городском флэш-мобе, посвященном Дню Победы «Гордимся славою своих дедов»;	май 2021	Селехова О. П., Пушкина Н.В.
	- волонтерский отряд ДОУ открывает шествие колонны Бессмертного полка;	9 мая 2021	
	- организация акции по сбору макулатуры и пластика с направлением вырученных средств в адрес Фонда «Память поколений». В рамках Всероссийской акции «Красная гвоздика»;	9 мая 2022	Пушкина Н.В.
	- Акция «Рисунок на асфальте» - «Нам нужен мир!»;	1 мая – 22 июня ежегодно	Грибанова С. А.
	- проведение игры «Зарница» для воспитанников. В рамках Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»;	1 июня ежегодно сентябрь ежегодно	Хон Т. В. Жиздан Т. Р.

	- литературно-музыкальная постановка «Всё для фронта, всё для Победы!». В рамках Краевого проекта «Алтай - фронту»; - выпуск информационных листовок, тематическое мероприятие «Их именами названы улицы Новоалтайска». В рамках Международной акции «Улицы Героев». - участие во всероссийском субботнике на объекте культурного наследия – Памятнике воинам – новоалтайцам, погибшим в годы ВОВ; - презентация выставки «Чемодан памяти» в группах детского сада. - изготовление экспозиции «Землянка». -Участие во флешмобах «Вместе мы ЗаРоссию» -	октябрь 2021 декабрь ежегодно апрель ежегодно апрель 2022 май 2022, 2025 г. май 2023-2025	Сурмило М. В., Чардынцева И.В. Хон Т. В. Щербицкая В. С. Хон Т. В. Пушкина Н.В. Хон Т. В. Пушкина Н.В. Хон Т. В. Пушкина Н.В. Пушкина Н.В.
3.	Отчёт групп		
Итоговый			
1	Подведение итогов участия коллектива ДОУ в мероприятиях, посвященных памяти Великой Отечественной войны с 2015 по 2022 годы;	ежегодно в мае	Хон Т. В. Пушкина Н.В.
2	мониторинг приближения воспитанников к целевым	ежегодно в сентябре и	Пушкина Н.В.

3	ориентирам нравственно-патриотического, духовного воспитания и образования; представление опыта работы на Общественном совете по вопросам молодёжной политики при Губернаторе Алтайского края;	мае декабрь 2021	Хон Т. В.
4	награждение активных участников Всероссийского волонтерского корпуса Победы;	декабрь 2020-2025	Пушкина Н.В.
5	создание отряда Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на базе ДОУ,	февраль 2020	Пушкина Н.В. Жиздан Т. Р.
6	торжественное принятие семей воспитанников в волонтеры. Семинар по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с участием Протеирея Владислава	ежегодно декабрь 2025	Хон Т. В.
Рефлексия			

II. Ожидаемые изменения в результате реализации проекта

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Для детей:

- дети знают основные события ВОВ, эмоционально откликаются на информацию о них и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности;
- знают традиции русского народа, испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины;
- проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь;
- активно взаимодействуют с родителями, педагогами, социальными партнерами в рамках деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- участвуют в поисковой деятельности.

Для родителей:

- повысилась компетенция родителей в вопросах воспитания духовных и патриотических качеств у детей, сформирован интерес к совместной творческой деятельности с детьми;
- ведётся работа по развитию интереса к прошлому и настоящему семьи, города, страны.
- активно взаимодействуют с детьми, педагогами, социальными партнерами в рамках деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»

Для педагогов:

- повышен уровень компетентности педагогов в вопросах волонтерской деятельности, совместной деятельности педагогов, детей и их родителей в вопросах патриотического воспитания;
- спроектирована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Для социальных партнеров:

- На базе городской библиотеки им. В. Мерзликина (филиал п. Новогорский) организована выставка детских рисунков и поделок на тему «Наследники Победы»;
- организовано взаимодействие с советом по делам молодежи администрации г. Новоалтайска в вопросах курирования деятельности волонтерского отряда;

- организовано взаимодействие с Советом ветеранов г. Новоалтайска по передаче «Писем Победы» от воспитанников ДООУ ветеранам; по организации встреч воспитанников ДООУ с ветеранами ВОВ;
- организовано взаимодействие с молодежным комитетом станции Алтайская в вопросах участия в составе жюри в конкурсах ДООУ;
- организовано взаимодействие с ДОЛ им. Гагарина в вопросах работы агитбригады волонтерского отряда;
- организовано взаимодействие с комплексным центром социального обслуживания населения города Новоалтайска в вопросах проведения мастер-классов для детей;
- организовано взаимодействие с пунктом приёма пластика и макулатуры при проведении акции «Красная гвоздика»;
- организовано взаимодействие с администрацией п. Новогорский в вопросе закладки аллеи Победы.

III. Механизм оценки результатов.

Результаты проекта будут отслеживаться руководителями проекта в РЖД детском саду № 48. Данные по проделанной работе, уровень активности воспитанников, семей воспитанников, изменения личных качеств, отношения к духовным ценностям нашей страны будут фиксироваться, анализироваться и обрабатываться. Результат проекта будет обсужден на семинаре по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье»

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;
- Другое;
- Затрудняюсь ответить.

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да;
- Нет.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны;
- Познакомить с обычаями и традициями своего народа;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Расширять представления о родной земле, ее столице, городах;
- Ознакомление с историческим прошлым России;
- Воспитание нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

4. Как Вы считаете, кто несет ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?

- Родитель и воспитатель;
- Воспитатель;
- Родитель.

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей государства, памятными датами?

- Да;
- Нет