

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №181
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Конспект занятия по окружающему миру для старшей группы
«Дружба народов»

Разработали: Пушкина Н.В., воспитатель
Ширкина М.А., воспитатель

г. Новоалтайск
2022 г.

Цель: формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Продолжать развивать толерантное отношение и чувство симпатии ко всем расам и народам.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Продолжать знакомить детей с разными народами, познакомить с культурой этих народов, расширять кругозор.
- 2.Показать в чем состоит различие и сходство людей разных рас.
- 3.Вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, быту других народов.
- 4.Закреплять знания детей о родной стране, её названия, традиции, символы, сказки.
- 5.Учить описание внешности людей, обогащать словарь, закреплять новые слова.

Развивающие:

- 1.Развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, совершенствовать артикуляционный аппарат.
- 2.Развивать зрительную память, речевое общение.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов.
- 2.Воспитывать гордость за свою страну.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я рада, что вы пришли сегодня в детский сад. Рада, что у вас хорошее настроение. Посмотрите внимательно друг на друга. Мы все одинаковые? (нет, разные глаза, волосы, одежда.) Вы правильно заметили, мы все разные.

Я улыбаюсь миру.
Мир улыбается мне.
Я желаю всем людям планеты
Мира на всей Земле.

Ребята, отгадайте загадку:

На ноге стоит одной
Крутит, вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. (глобус)

Глобус - уменьшенная модель Земли. Ребята, а вы знаете, в какой стране мы живем? (Россия)

Скажите, пожалуйста, на глобусе изображена только Россия? (нет) Рассмотрим, что изображено на глобусе. (Дети рассматривают, задают вопросы.)

Воспитатель:

На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных наций.

Предлагаю вам **игру «Кто в какой стране живет?»**

Цель: закреплять название стран, формировать понятие, что на свете существует много разных стран.

Скажите, кто живет в Америке?- американцы

Кто живет в Испании?- испанцы

Кто живет в Китае? - китайцы

Кто живет в Турции? - турки

Кто живет в Армении? - армяне

Кто живет в Грузии? - грузины

Кто живет в Англии? - англичане

Кто живет в Германии? - немцы

Кто живет в России? - русские

Земля - общий дом для людей. У всех людей много общего и, конечно, есть различия.

Ответьте на вопрос: что общего между людьми всей планеты? (любят свои семьи, дружат, радуются.)

Чем отличаются люди? (разные языки, внешность, разные дома.)

Теперь предлагаю отправиться в виртуальное путешествие. Вы получаете виртуальную кнопку, которая унесет вас в нужную точку мира. Закрываем глаза, нажимаем кнопку...

(звучит японская музыка, на экране фото человека японской национальности)

Ребята, мы попали в страну Японию. Посмотрите внимательно на эту фотографию. У них смуглая кожа, узкий разрез глаз, темные волосы. Люди с таким типом лица называются монголоидной расой. Одежду, которую носят японцы, называют кимоно. Люди этой страны выращивают рис, чай. Употребляют в пищу морепродукты: креветки, кальмары, разную рыбу.

(следующий слайд – японский храм)

Обратите внимание на этот храм. Посмотрите, какая необычная крыша, какие интересные ярусы.

(следующий слайд-традиционные японские куклы) Ребята, что вам напоминают эти куклы? (матрешек)

Японцы любят заниматься изготовлением кукол из дерева и бумаги, плетением корзин и вееров. В Японии необычные многоярусные храмы и высокие красивые горы. Символом Японии является дерево Сакура, цветущее красивыми розовыми цветочками и гора Фудзияма.

(слайд фото горы и веточка сакуры)

Закрываем глаза, нажимаем кнопку...

(на экране фото представителя негроидной расы, звучит музыка народов Африки.)

А теперь мы в Африке. На этом континенте живут люди с темной кожей, курчавыми волосами.

Ребята, расскажите, как выглядят африканцы. (У них темная кожа, короткие курчавые волосы, полные губы, широкий нос, белые зубы.)

Все люди, живущие на африканском континенте, относятся к негроидной расе. В Африке очень жарко, поэтому одежда у людей светлая, лёгкая.

(слайд африканских племен в традиционной одежде)

Жителям нравятся разные украшения: бусы, браслеты. Самые любимые цвета одежды: красный, оранжевый, коричневый, зеленый. Народ здесь небогатый, но добрый и отзывчивый. *(слайд – фото деревенской хижины)* Живут они вот в таких домах. Есть у них свои обычаи и традиции. Африканцы представляют туристам свои танцы и маски.

Следующая наша остановка – страна Россия.

(слайд - фото русского человека, звучит русская музыка)

На фотографии мы видим людей со светлой кожей, светлыми волосами и светлыми глазами. Люди с такими внешними признаками называются европеоидной расой.

А теперь мы с вами в России.

(слайд-фото символы России)

Символы нашей Родины: герб, флаг. Россия очень огромная страна. В ней проживают: русские, чуваша, мордва, башкиры, татары, чукчи, ненцы, осетины, армяне, ингуши, туркмены, азербайджанцы, татары. Всего 160 народов. У всех народов свои обычаи и традиции.

(слайд-фото народов России в национальных костюмах)

Традиция – это то, что передается из поколения в поколение. Народные праздники, обряды. Какие вы знаете народные праздники? (Пасха, Рождество, Коляда)

(слайды – фото народных праздников)

У татарского народа есть праздник Сабантуй-окончание посева, Ураз-байрам-приношение даров, Навруз Байрам – праздник весны.

(слайд-фото татарских праздников)

Каждый народ имеет свой обычаи. У каждого, например, интересные свадебные обряды. Каждый народ сочинял свои сказки, народные песни, танцы.

Некоторые сказки мы знаем: эскимосская «Айюга», татарская «3 дочери», украинская «Колосок», ненецкая «Кукушка». *(на столе разложены книги со сказками народов России, детские энциклопедии)*. Предлагаю посмотреть иллюстрации в этих книгах.

Ребята, какие все мы? (разные, светлые и темные, веселые и грустные)

Какие у нас девочки? А мальчики? (красивые, добрые, смелые, сильные)

Мы все одна семья. Мы живем в одной стране, в одном городе. Мы - дружные.

К сожалению, есть места на Земле, где идут войны. Это очень плохо. Чем страшна война? (горем, бедой, разрухой, болью.)

Предлагаю вам показать, как мы дружны. Встанем в круг и возьмемся крепко за руки.

Мы желаем всем мира и добра. И в знак этого предлагаю наклеить вот эти вырезанные фигурки людей разных национальностей на макет глобуса.