

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №181 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по нравственно-патриотическому воспитанию
в средней группе

«Береза— символ России!»

Разработали: Николайчук О.В., воспитатель

Губина О.А., воспитатель

г. Новоалтайск

2022 год

Цель:

создание условий для формирования у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе, как о символе России.

Задачи:

Образовательная: дать представления о самом почитаемом дереве в России – березке, расширять представления детей об образе березы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и детском изобразительном творчестве, закреплять умение вырезать по прямой линии полосы, создавать выразительный образ;

Развивающая: развивать мелкую моторику рук, интерес к ручному труду; способствовать развитию эстетического вкуса;

способствовать развитию речи, обогащать словарный запас;

Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе, уважение к русским традициям, воспитывать аккуратность, усидчивость, доводить начатое до конца;

воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности.

Предварительная работа:

1. Знакомство с березой.
2. Хоровод «Березка».
3. Заучивание стихов о березе.
4. Презентация «Береза».
5. Прослушивание музыкальных произведений о березе, рассматривание картин с березкой.

Материал и оборудование: ИКТ, иллюстрации с изображением березы в разные времена года, разрезанные картинки с изображением символов России, платочки для девочек, изделия из бересты, березовые дрова, деготь, лучина.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами поговорим... А о чем мы поговорим, нам сейчас расскажет Ксюша.

Чтение стихотворения В. Орлова

Я узнал, что у меня есть огромная семья

И тропинка, и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое –

Это все мое родное

Это Родина моя

Всех люблю на свете я!

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель:

А сейчас мы с вами вспомним, какие символы России мы уже знаем.

На столах дидактическая игра: «Собери символы» (разрезанные картинки с изображением символов России)

Дети собирают их и называют.

Воспитатель: Мы живем в России. Наша страна очень большая. В ней много рек, полей, лесов. Все это наша с вами страна, наша родина. Любого человека, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет свое, очень - очень родное. И оказалось, что многие люди думают знаете о чём? Угадайте загадку, тогда сразу поймёте:

Клейкие почки,
Зеленые листочки,
С белой корой
Стоит под горой.

Дети: Береза.

А сейчас мы с вами окажемся на минуточку в березовой роще.

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: Закройте глаза. Сделайте глубокий вдох. Почувствуйте, какой свежий воздух в березовой роще. Как пахнут листья. Медленно выдыхайте. Еще раз вдохните. Задержите дыхание. Сделайте медленный выдох.

Воспитатель: И сегодня мы с вами попытаемся понять, почему же белая береза – это символ России.

(Стук в дверь)

Аленушка: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Аленушка, я пришла к вам из далекой деревни, чтобы поведать вам о нашей красавице – белоствольной березоньке.

Берёза любимое дерево всех русских людей. Обычаи и традиции тесно связаны с этим деревом. Издревле берёзу на Руси очень почитали. В старой русской загадке говорится: «Есть дерево об четыре дела: первое дело – мир освещает; другое дело – скрип утишает, да крик утешает; третье дело – больных исцеляет; четвертое дело – чистоту соблюдает».

Воспитатель: Как вы думаете, о чем говорить в этой загадке?

(Высказывания детей.)

Аленушка: Да у нас в деревне все об этом знают.

Первое дело – лучина для освещения избы;

Второе дело – березовый деготь использовали для смазки колес у телеги, чтобы не скрипели, а отвары из почек березы давались младенцам «от крику»;

Третье дело – Из березовых почек и листьев готовили отвары, мази которыми лечили людей.

Четвертое дело – банный веник, а также веник для уборки дома.

Береза щедрое дерево. Издавна люди плели из березы лукошки, делали ложки, игрушки, дудочки. Весной береза поит людей, зверей и птиц березовым соком.

Воспитатель: Спасибо тебе, Аленушка, за твой рассказ. Ребята посмотрите, а что за лукошко здесь стоит.

Достает из лукошка листочки березы, на которых написаны стихи о березе.

По мере того как дети отгадывают, на экране меняются слайды картинок, где березы изображены в разное время года.

Дети послушайте первое стихотворение и скажите, в какое время года автор описал березу?

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах.

Это платье золотое
У березы на плечах.

Дети: Осенью.

Воспитатель: Да ребята автор описала березку осенью. Слушаем дальше.

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась, снегом,
Точно серебром.

Дети: Зимой.

Воспитатель: Да ребята, здесь автор рассказал о березке зимой. Вот еще одно стихотворение.

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,
Шелестят зеленые сережки
И горят серебряные росы.

Дети: Летом.

Береза – символ и гордость русского народа.

Какие вы молодцы, а какие вы еще стихи о березе знаете?

Стихи.

1 ребенок.

Опять о них кудрявых и белесых
А что тут делать, если на Руси
У всех дорог встречаются березы
Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси.

2 ребенок.

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную.
В зеленом сарафанчике
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.

3 ребенок.

В сердце ты у каждого
Родина-Россия
Белые березки, колос налитой
Нет тебя привольней
Нет тебя красивей
Нет другой на свете
Родины такой.

Ой, ребята, а вы знаете, что у березы тоже есть свой праздник. В июне месяце на Руси справляли праздник «Русской березки». Утром все нарядные

отправлялись в березовую рощу. Девушки выбирали одну из березок и украшали ее цветными ленточками, лоскутками. Вокруг водили хороводы, плясали и заводили игры

В России принято дарить подарки с разными символами, в том числе и с березкой.

Мне очень хотелось для вас в подарок сделать открытку, на которой изображена березка. Но, к сожалению, сегодня так много детей, что я не успела это сделать и немного расстроилась. Может быть, вы подскажите, как нам быть.

(Дети предлагают варианты) Рассаживаются за столы.

-Ребята, берёзка- это символ России и гордость русского народа.

Когда люди рассказывают о России, то чаще всего вспоминают березку, красавицу русского леса.

Чем отличается березка от других деревьев?

Ответ детей: (белой корой).

Воспитатель: Правильно ребята, природа наделила только одно дерево нашего края белой корой (пробкой) с черными чечевичками.

А сейчас я вас приглашаю в нашу творческую мастерскую и предлагаю сделать такие же красивые берёзки.

Воспитатель: Ствол и молодую листву нашей берёзке мы будем изготавливать способом аппликации.

Показ образца на доске, объяснение порядка поэтапного выполнения работы.(на доске выкладывается последовательность выполнения работы)

Воспитатель: Ребята, давайте подарим Аленушке одну открытку.

Аленушка: Спасибо, ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Какие красивые у вас получились открытки!

Воспитатель: Ребята, расскажите Аленушке, что вам больше всего запомнилось из ее рассказа?

Ответы детей.

Аленушка: До свидания, ребята. До новых встреч.