

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра дошкольного образования**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на дополнительную образовательную программу для детей раннего и младшего  
дошкольного возраста «Использование возможностей интерактивной среды  
сенсорной комнаты «Волшебный мир восприятия»»  
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №181  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
педагога-психолога Щербицкой Владлены Сергеевны**

Дополнительная образовательная программа для детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования возможностей интерактивной среды сенсорной комнаты «Волшебный мир восприятия» реализуется в Детском саду №181 ОАО «РЖД» как дополнительная услуга. Программа адресована воспитанникам групп раннего и младшего дошкольного возраста дошкольной организации, рассчитана на 2 года обучения.

Содержание дополнительной образовательной программы соответствует возрастным особенностям и потребностям детей раннего и младшего дошкольного возраста – приоритетному направлению - сенсорному развитию. Программа направлена на снижение мышечного и эмоционального напряжения, создание положительного эмоционального фона, а также на стимулирование тактильного, зрительного и слухового восприятия, повышение различных видов чувствительности.

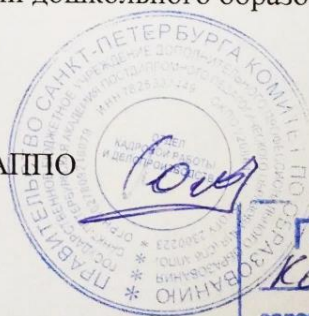
Значимым является описание игровых сеансов, их структуры, используемых методик, включение оборудования сенсорной комнаты. Учитывается, что именно ранний и младший дошкольный возраст наиболее благоприятны для развития органов чувств.

В пояснительной записке систематизирована необходимая информация, связанная с разработкой календарно-тематического планирования, проектированием новых форм взаимодействия с детьми.

Методические особенности реализации дополнительной образовательной программы «Волшебный мир восприятия» учитывают рациональное включение оборудования сенсорной комнаты в игровые тренинги, что позволяет обогатить детей разнообразными впечатлениями и создать условия для разнохарактерных эмоциональных проявлений, тем самым повысить эффективность психопрофилактических мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья воспитанников.

Данная программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования педагогами дошкольного образования.

Рецензент: канд. псих. наук,  
доцент кафедры дошкольного образования АППО



31.08.2022

Е.В. Колтыгина

**ПОДПИСЬ РУКИ**

*Щербицкой Е.В.*

заверено: специалист по

*кадров Солот / И.В.*

*Солот*

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра дошкольного образования**

**Рецензия**

**на дополнительную образовательную программу «Робототехника и Лего-конструирование» для детей дошкольного возраста 3-7 лет частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» воспитателя Коробковой Натальи Геннадьевны**

Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Робототехника и Лего-конструирование» реализуется в Детском саду №181 ОАО «РЖД», как дополнительная услуга. Программа адресована воспитанникам младших, средних, старших, подготовительных к школе групп дошкольной организации и рассчитана на 4 года обучения.

Актуальность программы состоит в том, что содержание и технологии соответствуют приоритетным социальным заказам. Целью программы является создание условий для развития технического творчества и формирование научно-технической ориентации у детей дошкольного возраста средствами конструктора «Лего» и робототехники.

Развивающая ценность заключается в совершенствовании у дошкольников практических умений и навыков в программировании и конструировании, развитии творческих способностей, мышления, воображения, трудолюбия и аккуратности. Содержание программы модифицировано внедрением инновационных технологий и эффективных методических разработок. Программа выстроена в соответствии с потребностями данного образовательного учреждения, а также экстраполяции и диссеминации в образовательную практику дошкольного образования. Стиль изложения материала чёткий и ясный.

Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Робототехника и Лего-конструирование» вводит ребёнка в удивительный мир будущего, где роботы будут использоваться во всех сферах жизнедеятельности, предусматривает возможность «идти в ногу» с научно-техническим прогрессом. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе. Программа соответствует специфике дошкольного образования и направлена на всестороннее развитие личности ребёнка.

Данная программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования педагогами дошкольного образования.

Рецензент: канд. псих. наук,  
доцент кафедры дошкольного образования АППО



31.08.2022

Е.В. Колтыгина

**ПОДПИСЬ РУКИ**

Колтыгина Е.В.

запись: специальный

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Кафедра дошкольного образования**

**Рецензия**

**на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу  
«Физическое воспитание на основе футбола» физкультурно-спортивной  
направленности для детей дошкольного возраста 3-7 лет  
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 181  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
тренера UEFA категории С Ромакера Ивана Сергеевича**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Физическое воспитание на основе футбола» физкультурно-спортивной направленности реализуется в Детском саду №181 ОАО «РЖД» как дополнительная услуга.

Программа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет). Срок реализации – 4 года, имеет физкультурно-спортивную направленность.

В программе соблюдены все структурные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение программы, список литературы.

В пояснительной записке программы обоснована актуальность и педагогическая целесообразность: современные дети развиваются в условиях гиподинамии и недостаточных физических нагрузок, также мало внимания уделяется развитию личностных качеств. Специфика занятий футболом позволяет успешно решать задачи общего физического и духовного развития ребёнка. Обучение футболу носит воспитывающий характер, неразрывно связано с формированием личности, с патриотическим воспитанием, формированием морально-волевых качеств. Футбол – мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется на основе современных методик обучения и тренировки, также методических разработок, с учетом условий и возможностей освоения юными «спортсменами» тренировочных и соревновательных нагрузок, достижение ими разностороннего физического развития.

Целью Программы является достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников. В программе прописаны задачи (обучающие, воспитывающие, развивающие), которые помогают реализовать данную цель. Указаны формы и режим проведения занятий, возраст детей, сроки реализации программы и ожидаемые результаты, соответствующие поставленным задачам. Определены условия реализации программы и необходимое методическое обеспечение, прилагается список литературы.

Содержание программы педагогом преподносится лаконично и грамотно, на уровне профессиональной компетентности. Содержание изучаемого курса раскрывается через краткое описание тем программы.

На наш взгляд, представленная в программе методическая концепция и ее практическая реализация получила достойное разрешение. Она отвечает современным требованиям, представляет собой практический интерес для инструкторов по физической культуре, способствует более эффективной работе с детьми дошкольного возраста и может быть рекомендована к использованию в дошкольном учреждении.

Рецензент: канд. псих. наук,  
доцент кафедры дошкольного образования АППО



31.08.2022

Е.В. Колтыгина

**ПОДПИСЬ РУКИ**

*Колтыгиной Е.В.*

заварено: \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургская академия постдипломного  
педагогического образования  
Кафедра дошкольного образования

РЕЦЕНЗИЯ НА АВТОРСКУЮ ПРОГРАММУ  
РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ  
СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ЧАСТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДЕТСКИЙ САД №181 ОАО «РЖД»  
ХОН ТАТЬЯНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

На протяжении последних десятилетий проблема обучения дошкольников иностранному языку находится в центре внимания педагогов, психологов и родителей. В дошкольном возрасте обучение иностранному языку в игровой форме происходит легче, формирует мотивацию на последующие возрастные этапы. Сложности возникают в связи с неразработанностью программной базы раннего обучения иностранным языкам, отсутствием образовательных стандартов. Если этот вопрос был решен для начальной школы, то педагогам-энтузиастам работающим в дошкольных образовательных учреждениях, приходится разрабатывать собственные программы, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста. Именно поэтому авторская программа Т.В. Хон является актуальной и представляющей определенный интерес для специалистов в области раннего обучения английскому языку.

Автор вполне логично обосновывает необходимость разработки такой программы, доказывает ее актуальность для современного этапа развития дошкольного образования.

Ведущие цели и задачи рецензируемой программы вполне логично сочетаются с общедидактическими целями процесса раннего обучения английскому языку, характеристике которых в программе уделено достаточное внимание.

Программа отличается логичной структурой, предназначена для обучения детей трех возрастных периодов. Задачи программы каждого года обучения определяются возрастными особенностями обучающихся.

Содержание обучения охватывает как языковые аспекты, так и виды речевой деятельности, свойственные данному возрастному периоду. Особое внимание на каждом этапе обучения уделяется игровой деятельности,

поскольку игра является основным средством и методом обучения английскому языку в дошкольном возрасте.

Методические рекомендации по организации занятий соответствуют требованиям современной методики обучения иностранным языкам. Единственное замечание касается продолжительности занятий: традиционно продолжительность занятия по английскому языку в дошкольном образовательном учреждении не должна превышать 20-25 минут, что вытекает из особенностей усвоения иностранного языка как учебного предмета. Однако вполне можно согласиться с тем, что в условиях небольшой наполняемости групп занятия могут длиться 30 минут при условии смены деятельности детей, проведения физкультурных минуток. Сама структура занятий не вызывает сомнений.

Основной лексический минимум отобран в соответствии с изучаемой тематикой и возрастными особенностями обучающихся, хотя его можно расширить за счет глаголов и прилагательных, позволяющих организовать учебные речевые ситуации.

Тематическое планирование вполне соответствует целям обучения и задачам программы.

В целом авторская программа Т.В. Хон отвечает требованиям методики раннего обучения английскому языку и может использоваться в образовательном процессе ДОУ.

Рецензент: канд. псих. наук,  
доцент кафедры дошкольного  
образования АППО

31.08.2022

Е.В. Колтыгина



ПОДПИСЬ РУКИ  
Колтыгиной Е.В.  
заведующая: специалист по  
кадрам Сокоф Т.И.В.  
Соловьева